

**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕГЕНТОВ И ИКОНОПИСЦЕВ
КАЛУЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История ОГСЭ.02.»

для специальностей:

53.02.06 Хоровое дирижирование; Регент церковного хора, преподаватель

54.02.05 Живопись (по видам: Станковая живопись, Иконопись);

Иконописец, преподаватель

Одобрено на заседании
Педагогического совета КДУ

Протокол № 1

«29» августа 2022 г.

Ректор КДУ



протоиерей Иоанн Паюл

Калуга, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (Приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383), Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» (Москва, 2017 г.), Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) Православной религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Духовное училище по подготовке регентов и иконописцев Калужской Епархии Русской Православной Церкви».

Организация-разработчик: Православная религиозная организация – Духовная профессиональная образовательная организация «Духовное училище по подготовке регентов и иконописцев Калужской епархии Русской Православной Церкви» (Духовное училище)

Разработчик: протоиерей Георгий Казанцев, преподаватель Духовного училища

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью Основных профессиональных образовательных программ Духовного училища по специальностям среднего профессионального образования:

53.02.06 «Хоровое дирижирование»; Регент церковного хора, преподаватель;

54.02.05 «Живопись (по видам: Станковая живопись Иконопись); Иконописец, преподаватель.

Рабочая программа разработанная на основе требований ФГОС по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 54.02.05 «Живопись (по видам) и Церковного образовательного стандарта по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового, федерального и регионального значения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основных профессиональных образовательных программ Духовного училища по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (квалификация «Дирижер хора, преподаватель»), Регент церковного хора, пре-подаватель.в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» и Церковным образовательным стандартом по специальности «Регент церковного хора, преподаватель».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП, ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, ОГСЭ.02. История.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового, федерального и регионального значения.

Обладать следующими общими компетентностями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной нагрузки, 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
семинары	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к семинарам	8
Работа с конспектами и учебниками, выполнение заданий	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к семинарам, а также работе с конспектами лекций, учебником и дополнительной литературой к каждому занятию по заданию преподавателя. Среднее время самостоятельной работы к занятию составляет от 0,5 часа до 1,5 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

2.2. Содержание учебной дисциплины и уровень освоения

ТЕМА	Название тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов (ауд./само ст.)	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.		6/0	
ТЕМА 1	Мир в 1900-1914 гг. Соединённые штаты Америки. Германия. Великобритания. Франция. Внешняя политика и международные отношения.	2/0	
ТЕМА 2	Россия в 1905-1917 гг. Революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье. Причины и предпосылки первой русской революции. Характер и движущие силы. Ход революции – основные этапы. Манифест 17 октября. Спад революции. 1-я и 2-я Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги революции. Политические партии и их отношение к революции.	2/0	
ТЕМА 3	Эволюция экономической и социально-политической системы России на путях реформаторской альтернативы (июнь 1907-1916 гг.) Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа. Государственная дума. Реформы и преобразования. Кризис российской монархии. Российская культура начала XX в. Образование. Печать. Наука. Философия. Литература. Поэзия. Проза. Театр. Живопись. Музыка. Кинематограф.	2/0	
РАЗДЕЛ ВТОРОЙ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. МИР ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.		12/0	
ТЕМА 4	Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины войны. Планы сторон. Повод к войне. Характер войны. Начало войны и её ход в 1915-1916 гг. Война и русское общество. Революция. Выход России из войны. Военные действия в 1917-1918 гг.	2/0	
ТЕМА 5	Россия в 1917 г. Борьба политических сил России за выбор пути развития (февраль-октябрь 1917 г.). Двоевластие. Кризисы правительства. Корниловский мятеж. Итоги деятельности временного правительства. Октябрьская революция. Современные оценки октябрьских событий. Страна и большевики в преддверии октября. Ход революции. Оценки октябрьских событий.	2	

ТЕМА 6	<p>Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Революционный подъём в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования 1918-1922 гг.. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Революция в Германии 1918-1919 гг. Западные демократии (1918-1923 гг.). Великобритания. Франция. США. Германия. Страны Европы и США в середине и второй половине 20-хх гг. Общемировой кризис 1923-1933 гг. Сущность и характерные черты общемирового кризиса. Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта. Пути выхода из кризиса разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. Германия от Веймарской республики к нацистской диктатуре. Мировой порядок в годы экономического кризиса. Наступление фашизма.</p>	2/0	
ТЕМА 7	<p>СССР в 1918-1941 гг. Гражданская война: её основные этапы. Причины победы большевиков в гражданской войне. Последствия войны. Военный коммунизм. Кризис политики военного коммунизма. Введение НЭПа. Сущность новой экономической политики большевиков. Результаты НЭПа. Предпосылки свёртывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Последствия индустриализации и коллективизации.</p>	2	
ТЕМА 8	<p>СССР в 1918-1941 гг. (продолжение). Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы. Признаки тоталитарного политического режима. Предпосылки формирования тоталитаризма в СССР. Сущность сталинского тоталитаризма. Политика репрессий: причины и последствия. Периодизация эволюции сталинского тотализма. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Новый курс советской дипломатии. Советско-германское сближение 1939-1941 гг.</p>	2	
ТЕМА 9	<p>Страны Азии в 1918 гг. Пробуждение Азии. Кемалистская революция в Турции. Китайская революция и японо-китайская война. Национальный конгресс и борьба за независимость Индии.</p>	2	
РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ ВЕКА.		10/2	
ТЕМА 10	<p>Начало Второй мировой войны. Масштабы войны и её причины. Характер боевых действий. Периодизация войны. Великая Отечественная война. Её начало. Битва за Москву и военные действия весной-осенью 1942 г. Коренной перелом в ходе войны. Победа над фашизмом. Разгром Японии.</p>	2/0	

ТЕМА 11	Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Особенности послевоенного восстановления. Реформизм 60-х годов. Консервативная волна.	1	
ТЕМА 12	Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века. Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Деятельность ООН и других международных организаций. Глобализация и мировая политика.	1	
ТЕМА 13	Страны Азии в 1945-2000 гг. Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Исламская революция в Иране.	1	
ТЕМА 14	События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Авторитарно-бюрократические режимы.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару «Религиозная жизнь европейцев второй половины XXв.»	4	
ТЕМА 15	Семинар: «Религиозная жизнь европейцев второй половины XX в. – начала XXI в.» Религиозная карта Европы второй половины XX в. Второй Ватиканский собор Римо-Католической Церкви. Причины и последствия. Религиозная активность населения европейских стран (католики и протестанты). Христианство и общественная жизнь. Христианство и политическая жизнь европейских государств. Ислам в Европе конца XX в.-начала XXI в.	2	
РАЗДЕЛ ЧЕТВЁРТЫЙ. СССР И ЕГО РАСПАД. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛИТИЙ.		8/0	
ТЕМА 16	СССР в 1945-1964 гг. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тотализма (1945-1953). Внутреннее развитие страны в 1953-1964 гг. Н. С. Хрущёв: оценки его деятельности. 1953 год: политическое развитие, борьба за власть. Внутриполитическое развитие страны в 1955-1959 гг. Кризис политики Хрущёва. Отставка Хрущёва. Причины провала хрущёвских реформ.	2/0	
ТЕМА 17	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Состояние экономики в послевоенный период. Планы развития экономики Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущёва. Научно-технический прогресс и реформы. Перестройка управления экономикой. Состояние промышленности, социальной сферы. Нарастание трудностей в экономике, кризис хрущёвских реформ. Оценка экономических реформ.	2	
ТЕМА 18	СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война». Предпосылки начала «холодной войны». Начало противостояния. Берлинский кризис. Характер	2	

	соперничества. Региональные конфликты. Апогей «холодной войны». Карибский кризис. Разрядка. Кризис политики «разрядки». Обострение противоречий. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны».		
ТЕМА 19	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Перестройка. Основные характеристики периода. Экономическое развитие. Реформы 60-х годов и их последствия. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Состояние политической системы. 15 месяцев Андропова. Сущность перестройки и её оценка. Периодизация перестройки. Экономические реформы и их последствия. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачёва. Предпосылки переворота августа 1991 г. Причины провала политики перестройки.	2	
	РАЗДЕЛ ПЯТЫЙ. РАСПАД СОВЕТСКОГО СОЮЗА. СУВЕРЕННАЯ РОССИЯ.	6/2	
ТЕМА 20	Августовский переворот 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Оценки событий. СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения ГКЧП. Причины распада СССР.	2/0	
ТЕМА 21	Российская Федерация в начале XXI века. Становление постсоветской России. Президентство Путина В. В. Внутривнутриполитическое развитие и административная реформа. Президентство Д. А. Медведева (2008-2012 гг.). Противоречия экономической и социальной политики. Внешиполитический курс. Главная задача внешней политики России. Отношение со странами Запада. Международная палитра. Наименее развитые страны мира. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Положение дел на Африканском континенте. «Исламский вызов». Международный терроризм. Культура в новой России. Итоги реформ.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару: «Религиозная жизнь в России в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.»	4	
ТЕМА 22	Семинар: «Религиозная жизнь в России в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.» Изменения в законодательстве. Церковное возрождение. Деятельность иностранных проповедников на территории РФ.	2	

	Оккультизм и эзотерика. Коммерческие секты и психологические тренинги. Ислам на территории России. Деструктивные движения в современном исламе.		
ИТОГО	Максимальной нагрузки	60	
	Аудиторной нагрузки	40	
	Самостоятельной работы	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История / П. С. Самыгин [и др.]; отв. ред. П. С. Самыгин. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 494, [1] с. – (среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. Исторический портал ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
2. Исторический портал ИСТОРИЯ.Ру <https://www.istoria.ru/>
- 3.Карты // <http://www.lants.tellur.ru/history/inaps/mapl.gif>
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
4. Словарь по истории России // <http://rushist.clow.ru/>
5. Информационный портал Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>
6. Информационный портал Подвиг народа <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового, федерального и регионального значения.</p>	<p>проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;</p> <p>исторические и терминологические диктанты;</p> <p>фронтальный опрос по теме;</p> <p>оценка монологического ответа;</p> <p>проверка творческих заданий и работ (презентаций и др.);</p> <p>оценка участия в обсуждении видеосюжетов/статей и др.</p> <p>оценка выступления на семинаре, подготовка к семинару, работа на семинаре.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

БИЛЕТ № 1
1. Мир в 1900-1914 гг. Соединённые штаты Америки. Германия. Великобритания. Франция. Внешняя политика и международные отношения.
2. Страны Азии в 1918 гг. Пробуждение Азии. Кемалистская революция в Турции. Китайская революция и японо-китайская война. Национальный конгресс и борьба за независимость Индии.
БИЛЕТ № 2
1. Революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье. Причины и предпосылки первой русской революции. Характер и движущие силы. Ход революции – основные этапы. Манифест 17 октября. Спад революции. 1-я и 2-я Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги революции. Политические партии и их отношение к революции.
2. Вторая мировая война. Масштабы войны и её причины. Характер боевых действий. Периодизация войны.
БИЛЕТ № 3
1. Эволюция экономической и социально-политической системы России на путях реформаторской альтернативы (июнь 1907-1916 гг.) Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа. Государственная дума. Реформы и преобразования. Кризис российской монархии.
2. Великая Отечественная война. Её начало. Битва за Москву и военные действия весной-осенью 1942 г. Коренной перелом в ходе войны. Победа над фашизмом. Разгром Японии.
БИЛЕТ № 4
1. Российская культура начала XX в. Образование. Печать. Наука. Философия. Литература. Поэзия. Проза. Театр. Живопись. Музыка. Кинематограф.
2. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Особенности послевоенного восстановления. Реформизм 60-х годов. Консервативная волна.
БИЛЕТ № 5
1. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины войны. Планы сторон. Повод к войне. Характер войны. Начало войны и её ход в 1915-1916 гг. Война и русское общество. Революция. Выход России из войны. Военные действия в 1917-1918 гг.
2. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века. Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Деятельность ООН и других международных организаций. Глобализация и мировая политика.
БИЛЕТ № 6
1. Россия в 1917 г. Борьба политических сил России за выбор пути развития (февраль-октябрь 1917 г.). Двоевластие. Кризисы правительства. Корниловский мятеж. Итоги деятельности временного правительства.
2. Страны Азии в 1945-2000 гг. Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Исламская революция в Иране.
БИЛЕТ № 7
1. Октябрьская революция. Современные оценки октябрьских событий. Страна и большевики в преддверии октября. Ход революции. Оценки октябрьских

событий.
2. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Авторитарно-бюрократические режимы.
БИЛЕТ № 8
1. Революционный подъём в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования 1918-1922 гг.. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Революция в Германии 1918-1919 гг. Западные демократии (1918-1923 гг.). Великобритания. Франция. США. Германия.
2. СССР в 1945-1964 гг. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тотализма (1945-1953). Внутреннее развитие страны в 1953-1964 гг. Н. С. Хрущёв: оценки его деятельности. 1953 год: политическое развитие, борьба за власть. Внутриполитическое развитие страны в 1955-1959 гг. Кризис политики Хрущёва. Отставка Хрущёва. Причины провала хрущёвских реформ.
БИЛЕТ № 9
1. Страны Европы и США в середине и второй половине 20-хх гг. Общемировой кризис 1923-1933 гг. Сущность и характерные черты общемирового кризиса. Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта. Пути выхода из кризиса разных стран.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Состояние экономики в послевоенный период. Планы развития экономики Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущёва. Научно-технический прогресс и реформы. Перестройка управления экономикой. Состояние промышленности, социальной сферы. Нарастание трудностей в экономике, кризис хрущёвских реформ. Оценка экономических реформ.
БИЛЕТ № 10
1. Страны Европы и США в середине и второй половине 20-хх гг. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. Германия от Веймарской республики к нацистской диктатуре. Мировой порядок в годы экономического кризиса. Наступление фашизма.
2. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война». Предпосылки начала «холодной войны». Начало противостояния. Берлинский кризис. Характер соперничества. Региональные конфликты. Апогей «холодной войны». Карибский кризис. Разрядка. Кризис политики «разрядки». Обострение противоречий. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны».
БИЛЕТ № 11
1. СССР в 1918-1941 гг. Гражданская война: её основные этапы. Причины победы большевиков в гражданской войне. Последствия войны. Военный коммунизм. Кризис политики военного коммунизма.
2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Основные характеристики периода. Экономическое развитие. Реформы 60-х годов и их последствия. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Состояние политической системы. 15 месяцев Андропова.
БИЛЕТ № 12
1. СССР в 1918-1941 гг. Введение НЭПа. Сущность новой экономической политики большевиков. Результаты НЭПа. Предпосылки свёртывания НЭПа.
2. Перестройка. Сущность перестройки и её оценка. Периодизация перестройки.

<p>Экономические реформы и их последствия. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачёва. Предпосылки переворота августа 1991 г. Причины провала политики перестройки.</p>
<p>БИЛЕТ № 13</p>
<p>1. СССР в 1918-1941 гг. Индустриализация. Коллективизация. Последствия индустриализации и коллективизации.</p>
<p>2. Августовский переворот 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Оценки событий. СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения ГКЧП. Причины распада СССР.</p>
<p>БИЛЕТ № 14</p>
<p>1. СССР в 1918-1941 гг. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы. Признаки тоталитарного политического режима. Предпосылки формирования тоталитаризма в СССР. Сущность сталинского тоталитаризма. Политика репрессий: причины и последствия. Периодизация эволюции сталинского тоталитаризма.</p>
<p>2. Российская Федерация в начале XXI века. Становление постсоветской России. Президентство Путина В. В. Внутриполитическое развитие и административная реформа. Президентство Д. А. Медведева (2008-2012 гг.). Противоречия экономической и социальной политики. Внешнеполитический курс. Главная задача внешней политики России. Отношение со странами Запада.</p>
<p>БИЛЕТ № 15</p>
<p>1. СССР в 1918-1941 гг. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Новый курс советской дипломатии. Советско-германское сближение 1939-1941 гг.</p>
<p>2. Российская Федерация в начале XXI века. Международная палитра. Наименее развитые страны мира. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Положение дел на Африканском континенте. «Исламский вызов». Международный терроризм. Культура в новой России. Итоги реформ.</p>