

**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕГЕНТОВ И ИКОНОПИСЦЕВ
КАЛУЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Христианской Церкви»

для специальностей:

53.02.06 Хоровое дирижирование; Регент церковного хора, преподаватель

54.02.05 Живопись (по видам: Станковая живопись, Иконопись);

Иконописец, преподаватель

Одобрено на заседании
Педагогического совета КДУ

Протокол № 1

«29» августа 2022 г.

Ректор КДУ



протоиерей Иоанн Паюл

Калуга, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (Приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383), Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» (Москва, 2017 г.), Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) Православной религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Духовное училище по подготовке регентов и иконописцев Калужской Епархии Русской Православной Церкви».

Организация-разработчик: Православная религиозная организация – Духовная профессиональная образовательная организация «Духовное училище по подготовке регентов и иконописцев Калужской епархии Русской Православной Церкви» (Духовное училище)

Разработчик: протоиерей Георгий Казанцев, преподаватель Духовного училища

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины История Христианской Церкви является частью Основных профессиональных образовательных программ Духовного училища по специальностям среднего профессионального образования:

53.02.06 «Хоровое дирижирование»; Регент церковного хора, преподаватель;

54.02.05 «Живопись (по видам: Станковая живопись Иконопись); Иконописец, преподаватель.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 54.02.05 «Живопись (по видам) и Церковного образовательного стандарта по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Дисциплина «*История Христианской Церкви*» предназначена для обучающихся 2-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Всемирной истории, полученных в ходе обучения на предыдущем курсе. Дисциплина изучается одновременно с Историей Русской Православной Церкви. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История Русской Православной Церкви», «Введение в догматическое богословие», «Церковный Устав (литургия)», «История», «История мировой культуры», «Иконопись» и др., являясь одновременно исторической и богословской дисциплиной. Курс «*История Христианской Церкви*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих иконописцев и регентов.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся целостного и объективного представления об истории Христианской Церкви с I по XX век.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Православной Церкви как исторической и церковной науке,
- знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
- выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
- определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
- определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основных профессиональных образовательных программ Духовного училища по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (квалификация «Дирижер хора, преподаватель»), Регент церковного хора, пре-подаватель.в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» и Церковным образовательным стандартом по специальности «Регент церковного хора, преподаватель».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП, ВЧ.05. История Христианской Церкви.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса состоит в формировании у обучающихся целостного и объективного представления об истории Христианской Церкви с I по XX век.

Исходя из этого, *задачи* изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Православной Церкви как исторической и церковной науке,
- знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
- выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
- определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
- определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология»:

общекультурные (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Требования к уровню освоения содержания курса

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- фактологию и хронологию ключевых событий истории Христианской Церкви;
- основные этапы истории Христианской Церкви с их важнейшими тенденциями и событиями;
- имена основных церковных, государственных и общественных деятелей и их роль в жизни Христианской Церкви.

уметь:

- понимать и анализировать проблематику движений и споров, возникших в Христианской Церкви, с точки зрения догматов и канонов Церкви;
- использовать и анализировать церковно-исторические источники и научную литературу;
- анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с событиями других исторических периодов;
- оценивать современные мнения, касающиеся различных вопросов церковной жизни.

владеть:

- навыками объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий;
- навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях церковно-государственных и межконфессиональных отношений) с позиции исторического опыта Церкви.

обладать следующими общими компетентностями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной нагрузки, 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
семинары	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка к семинарам	8
Работа с конспектами и учебниками, выполнение заданий	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к семинарам, а также работе с конспектами лекций, учебником и дополнительной литературой к каждому занятию по заданию преподавателя. Среднее время самостоятельной работы к занятию составляет от 0,5 часа до 1,5 часа.

2.2. Содержание учебной дисциплины и уровень освоения

ТЕМА	Название тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов (ауд./само ст.)	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ	Предмет истории Церкви. Понятие об исторических источниках. Две родины Церкви.	2	1,2
ТЕМА 1	НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ ЦЕРКВИ – I-III ВВ.		
	Начало Церкви. Судьба иудаизма.	2	1,2
	Церковное устройство. Мужья апостольские.	2	1,2
ТЕМА 2	РАННИЕ ЛЖЕУЧЕНИЯ		
	Первые церковные разделения. Богословские споры. Ереси и расколы. Монтанизм. Гностицизм.	2 2	1,2 1,2
ТЕМА 3	РАЗВИТИЕ БОГОСЛОВИЯ В НАЧАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ		
	Священномученик Иринеи Лионский. Священномученик Киприан Карфагенский. Тертуллиан.	2	1,2
	Александрийская Церковь. Св. Климент Александрийский. Ориген. Александрийская и антиохийская школы христианской мысли.	2	1,2
	Апологеты.	2	1,2

ТЕМА 4	ХРИСТИАНСТВО КАК ЗАПРЕЩЁННАЯ РЕЛИГИЯ		
	Политика Рима по отношению к христианам. Гонения в I и II вв. Гонение Декия. Великое гонение Диоклетиана и Галерия.	2	1,2
	Рост Церкви. Распространение христианства в I-III вв.	2	1,2
ТЕМА 5	ИМПЕРАТОР КОНСТАНТИН В ИСТОРИИ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ		
	Император Константин и христианство.	2	1,2
	Церковь и общество после обращения Константина.	2	1,2
ТЕМА 6	ТРИАДОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ		
	Первый Вселенский Собор в Никее. Арианские споры после Никейского Собора. Юлиан Отступник.	2	1,2
	Второй Вселенский. После II Вселенского Собора.	2	1,2
ТЕМА 7	ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ		
	Третий Вселенский Собор.	2	1,2
	Разбойничий собор. Халкидонский Собор.	2	1,2
	Монофизитские споры после Халкидонского Собора. Эпоха императора Юстиниана. Христианский Восток после Юстиниана.	2	1,2
	Моноэнергизм и монофелизм. Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Максим Исповедник. VI Вселенский Собор. Юстиниан II и Пято-Шестой (Трулльский) Собор.	2	1,2
Обобщение пройденного материала		2	2
	Первый период иконоборчества и собор Константина Копронима. Преп. Иоанн Дамаскин. VII Вселенский Собор и второй период иконоборчества. Преп. Феодор Студит.	2	1,2
ТЕМА 8	ЖИЗНЬ ЦЕРКВИ В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ		
	Церковь: устройство и богослужение. Монашество, аскетическая литература.	2	1,2
	Блж. Иероним. Свт. Иоанн Златоуст.Х. Блаженный Августин. Послание апостола Павла к Римлянам, в понимании св. Иоанна Златоуста и блж. Августина.	2	1,2
	Христианство и Рим. Папа Лев Великий и развитие идеи папского верховенства. Свт. Григорий Великий и период «Византийского папства»	2	1,2
	Император Ираклий. Персидские войны и зарождение ислама.	2	1,2
ТЕМА 9	ПОСТИКОНОБОРЧЕСКИЙ ПЕРИОД		
	Постиконоборческий период: общая	2	1,2

	характеристика. Эпоха патриарха Фотия. Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Крещение Болгарии. Великий собор примирения. Правление императора Льва Мудрого и его преемников. Церковь и национализм на Балканах. Церковь и новые национальные государства.		
	Развитие теории папского верховенства и дальнейшее расхождение Церквей. Апогей могущества Византии. Крещение Руси. События 1054 г.	2	1,2
	Начало упадка Империи. Завоевания турок. Первый Крестовый поход. Латинские государства в Палестине. Второй и Третий Крестовые походы. Углубление разделения Церквей.	2	1,2
	Крестовый поход: плоды разделения Церквей. Православный мир после IV Крестового похода. Никейская империя. Балканские Церкви. Sacerdotium и Imperium в поздней Византии. Возвращение Империи в Константинополь. Монгольская империя и конец государств крестоносцев. Правление Михаила VIII и Андроника II Палеологов.	2	1,2
	Характеристика XIV в. в церковной истории. Церкви балканских народов. Дальнейшее правление династии Палеологов.	2	1,2
	Интеллектуальная жизнь в Византии. Паламитские споры. Свт. Григорий Палама и его учение. Ученики и последователи свт. Григория Паламы. Унионистские переговоры. «Авиньонское пленение» папства. Великий западный раскол. Куриалисты и консилиаристы.	2	1,2
	Ферраро-Флорентийский собор (1438–1439 гг.). Последние годы Империи и падение Константинополя (1453 г.).	2	1,2
ТЕМА 10	ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ ПОСЛЕ РАЗРУШЕНИЯ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.		
	Церковь и власть неверных. Церковь и инославие. Церковь и национализм на Балканах.	2	1,2
	Семинар: История Христианской (Православной) Церкви в XX веке:	4	3
	Миссия Православной Церкви на Африканском континенте. Православие в странах Азии и Австралии. Православная Церковь в Америке. Православная Церковь в Европе и Скандинавии.		

	Поместные Церкви.		
Обобщение пройденного материала		2	2
	ИТОГО		
	Максимальной нагрузки	108	
	Аудиторной нагрузки	72	
	Самостоятельной работы обучающихся	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Самостоятельная работа обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории Христианской Церкви;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций/А.Л. Дворкин. - Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека»,2016
2. Тальберг Н. Д. История Христианской Церкви.- М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2000
3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви.- М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007

Дополнительные источники

1. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.) – Брюссель : Издательство «Жизнь с Богом», 1964.
2. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Том 1-4. – М.: Издание Спасо-Преображенского Валаамского Ставропигиального монастыря, 1994
3. Карташев А.В. Вселенские Соборы. – Минск. Белорусский Экзархат., Издательство «Белорусский Дом печати», 2008

4. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение Христианства в Греко-Римском мире при Константине Великом. – М.: Издание Спасо-Преображенского Валаамского Ставропигиального монастыря, 1994

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Православная Энциклопедия <http://www.pravenc.ru/>
2. «Азбука веры» — православный интернет-портал <https://azbyka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фактологию и хронологию ключевых событий истории Христианской Церкви; • основные этапы истории Христианской Церкви с их важнейшими тенденциями и событиями; • имена основных церковных, государственных и общественных деятелей и их роль в жизни Христианской Церкви. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и анализировать проблематику движений и споров, возникавших в Христианской Церкви, с точки зрения догматов и канонов Церкви; • использовать и анализировать церковно-исторические источники и научную литературу; • анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с событиями других исторических периодов; • оценивать современные мнения, касающиеся различных вопросов церковной жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий; • навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях церковно-государственных и межконфессиональных отношений) с позиции исторического опыта Церкви. 	<p>проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;</p> <p>исторические и терминологические диктанты;</p> <p>фронтальный опрос по теме;</p> <p>оценка монологического ответа;</p> <p>проверка творческих заданий и работ (презентаций и др.);</p> <p>оценка участия в обсуждении видеосюжетов/статей и др.</p> <p>оценка выступления на семинаре, подготовка к семинару, работа на семинаре.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

БИЛЕТ №1	
1	Предмет истории Церкви. Понятие об исторических источниках. Две родины Церкви.
2	Разбойничий собор. Халкидонский Собор.
БИЛЕТ №2	
1	Начало Церкви. Судьба иудаизма.
2	Монофизитские споры после Халкидонского Собора. Эпоха императора Юстиниана. Христианский Восток после Юстиниана.
БИЛЕТ №3	
1	Церковное устройство в I-III вв.. Мужья апостольские.
2	Моноэнергизм и монофелизм. Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Максим Исповедник. VI Вселенский Собор. Юстиниан II и Пято-Шестой (Трульский) Собор.
БИЛЕТ №4	
1	Первые церковные разделения. Богословские споры. Ереси и расколы.
2	Первый период иконоборчества и собор Константина Копронима. Преп. Иоанн Дамаскин. VII Вселенский Собор и второй период иконоборчества. Преп. Феодор Студит.
БИЛЕТ №5	
1	Монтанизм. Гностицизм.
2	Церковь в период вселенских соборов: устройство и богослужение. Монашество, аскетическая литература.
БИЛЕТ №6	
1	Священномученик Ириней Лионский. Священномученик Киприан Карфагенский. Тертуллиан.
2	Блж. Иероним. Свт. Иоанн Златоуст. Блаженный Августин. Послание апостола Павла к Римлянам, в понимании св. Иоанна Златоуста и блж. Августина.
БИЛЕТ №7	
1	Александрийская Церковь. Св. Климент Александрийский. Ориген. Александрийская и антиохийская школы христианской мысли.
2	Христианство и Рим. Папа Лев Великий и развитие идеи папского верховенства. Свт. Григорий Великий и период «Византийского папства»
БИЛЕТ №8	
1	Апологеты.
2	Император Ираклий. Персидские войны и зарождение ислама.
БИЛЕТ №9	
1	Политика Рима по отношению к христианам. Гонения в I и II вв. Гонение Декия. Великое гонение Диоклетиана и Галерия.
2	Постиконаборческий период: общая характеристика. Эпоха патриарха Фотия. Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Крещение Болгарии. Великий собор примирения. Правление императора Льва Мудрого и его преемников. Церковь и национализм на Балканах. Церковь и новые национальные государства.
БИЛЕТ №10	
1	Рост Церкви. Распространение христианства в I-III вв.
2	Развитие теории папского верховенства и дальнейшее расхождение Церквей. Апогей могущества Византии. Крещение Руси. События 1054 г.

БИЛЕТ №11	
1	Император Константин и христианство.
2	Начало упадка Империи. Завоевания турок. Первый Крестовый поход. Латинские государства в Палестине. Второй и Третий Крестовые походы. Углубление разделения Церквей.
БИЛЕТ №12	
1	Церковь и общество после обращения Константина.
2	Крестовый поход: плоды разделения Церквей. Православный мир после IV Крестового похода. Никейская империя. Балканские Церкви. Sacerdotium и Imperium в поздней Византии. Возвращение Империи в Константинополь. Монгольская империя и конец государств крестоносцев. Правление Михаила VIII и Андроника II Палеологов.
БИЛЕТ №13	
1	Первый Вселенский Собор в Никее. Арианские споры после Никейского Собора. Юлиан Отступник.
2	Характеристика XIV в. в церковной истории. Церкви балканских народов. Продолжение правления династии Палеологов.
БИЛЕТ №14	
1	Второй Вселенский. После II Вселенского Собора.
2	Интеллектуальная жизнь в Византии. Паламитские споры. Свт. Григорий Палама и его учение. Ученики и последователи свт. Григория Паламы. Унионистские переговоры. «Авиньонское пленение» папства. Великий западный раскол. Куриалисты и консилиаристы.
БИЛЕТ №15	
1	Третий Вселенский Собор.
2	Ферраро-Флорентийский собор (1438–1439 гг.). Последние годы Империи и падение Константинополя (1453 г.).