

**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕГЕНТОВ И ИКОНОПИСЦЕВ
КАЛУЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нравственное богословие»

для специальностей:

53.02.06 Хоровое дирижирование; Регент церковного хора, преподаватель

54.02.05 Живопись (по видам: Станковая живопись, Иконопись);

Иконописец, преподаватель

Одобрено на заседании
Педагогического совета КДУ

Протокол № 1

«29» августа 2022 г.

Ректор КДУ



протоиерей Иоанн Паюл

Калуга, 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 54.02.05 «Живопись», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», Церковного образовательного стандарта (2017 г.) по специальности «Регент церковного хора, преподаватель».

Организация-разработчик:

Православная религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация "Духовное училище по подготовке регентов и иконописцев Калужской Епархии Русской Православной Церкви" (Духовное училище)

Разработчик:

протоиерей Иоанн Паюл, кандидат богословия, ректор Духовного училища, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ:	12
Вопросы к зачету и экзамену	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Нравственное богословие» рассчитана на 1 год обучения. Нравственное богословие – учебная дисциплина, излагаемая в систематическом порядке понятия об основных категориях этики в их библейском и богословском раскрытии: христианское учение о морали. Нравственное богословие рассматривает христианскую нравственность как завершение естественной нравственности, которая присуща опыту каждого человека и требует своего совершенствования.

Нравственное богословие – это наука о человеческом поведении. Предметом «Нравственного богословия» является учение Церкви о нравственном сознании и нравственном поведении человека.

Основной целью изучения курса является дать обучающимся теоретическую основу личного духовно-нравственного развития.

Задачи освоения дисциплины:

- дать ответ на вопросы человека о смысле жизни, благе, происхождении зла, о возможностях человека борьбы с грехом;
- изучить влияние окружающих факторов на духовно-нравственный выбор человека;
- помочь сформировать навык использования полученных знаний для личного духовно-нравственного развития, что необходимо в профессиональной деятельности обучающихся.

Дисциплина «Нравственное богословие» коррелируется с дисциплинами: «Введение в догматическое богословие», «История Христианской Церкви», «Основы философии».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и концепции православной этики;
- современное состояние православной этической мысли;

уметь:

- применять христианские этические знания при принятии решений;
- самостоятельно находить дополнительную информацию по православной этике

и аксиологии;

владеть:

- основополагающими понятиями в области православного богословия;
- навыками критического осмысления этических концепций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Нравственное богословие»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.05 «Живопись» (Иконопись), Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (Регентство).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть: **ВЧ.07** (53.02.06 «Хоровое дирижирование»), **ВЧ.07** (54.02.05 «Живопись») «Нравственное богословие».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения курса является дать обучающимся теоретическую основу личного духовно-нравственного развития.

Задачи освоения дисциплины:

- дать ответ на вопросы человека о смысле жизни, благе, происхождении зла, о возможностях человека борьбы с грехом;
- изучить влияние окружающих факторов на духовно-нравственный выбор человека;
- помочь сформировать навык использования полученных знаний для личного духовно-нравственного развития, что необходимо в профессиональной деятельности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного и духовного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Использовать необходимые знания языков сакральных текстов в профессиональной деятельности.

ОК 14. Использовать необходимые знания библейской истории, православного вероучения, святоотеческой мысли в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и концепции православной этики;
- современное состояние православной этической мысли;

уметь:

- применять христианские этические знания при принятии решений;

- самостоятельно находить дополнительную информацию по православной этике и аксиологии;

владеть:

- основополагающими понятиями в области православного богословия;
- навыками критического осмысления этических концепций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе: составление конспектов	10
написание рефератов	14
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

2.2. Содержание программы дисциплины «Нравственное богословие»

№	Тема	Содержание	Кол-во часов/ практических	Уровень освоения
7 семестр				
1	Введение в нравственное богословие.	Определение понятия «нравственное богословие». Значение, цели и задачи дисциплины. Нравственное богословие и нехристианская этика. Предмет и источники нравственного богословия.	2/0	1,2
2	Нравственный закон.	Прирожденность нравственного закона. Естественный нравственный закон и Божественное откровение. Действия нравственные и безнравственные. Условия нравственного вменения. Прирожденность нравственного закона. Отражение греховности в душе человека — в сфере ума, чувства и воли. Совесть. Законодательная и судебная функции совести. Добрая совершенная совесть, нечистая совесть. Неуничтожимость совести. Христианское воспитание совести.	6/2	1,2
3	Греховность человека.	Сотворение человека и грехопадение. Врожденная испорченность человека (Рим. 7: 18–20). Стадии развития греха. Грех как дело, как расположение души, как направленность духа. Дьявольские силы, победа Христова, подвиг борьбы человека. Стремление злых сил погубить человека и бесстрашие перед ними. Христианская добродетель. Нравственный характер. Жизнь христианина, как борьба и подвиг. Необходимость духовного бодрствования. Недостаточность одного внутреннего закона. Внешний Богооткровенный закон. Значение Закона Моисеева и Закона Новозаветного.	4/2	1,2
4	Свобода нравственного самоопределения. Синергия Бога и человека.	Свобода нравственного самоопределения. Синергия Бога и человека. Детерминизм, его разбор. Ложное и истинное понятие об индетерминизме. Влияние на нас мотивов, свобода выбора.	6/2	1,2
5	Христианская добродетель. Цели и результаты духовной жизни.	Добродетель как дело, как расположение души, как направленность духа. Подвиг жизни христианина, необходимость духовного бодрствования. Идеал духовно-благодатной жизни. Стремление к святости – главное направление нравственного устройства (Лев. 19: 2; Мф. 5: 48). Цели и результаты духовной жизни. Евангелие: требование нравственного	6/4	1,2

		перерождения, заповеди блаженства как ориентиры духовной жизни. Свобода и грех. Преодоление греха.		
6	Развитие и формирование личности	Человек как образ и подобие Божие. Понятие личности. Личность в свете догматического учения Церкви: непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство личности. Любовь к себе. Личностная причастность ко Христу. Нравственный идеал Богочеловека и формирование нравственной личности в церковной жизни. Духовное развитие – обязанность человека. Возрождение человека после крещения (1 Пет. 3: 21; Рим. 6: 4). «Новая тварь» во Христе (2 Кор. 5: 17; Гал. 6: 15). Усыновление Богу. Нравственный путь: возрастания и падения. Невидимая брань, трезвение и бодрствование. Благодетель. Преодоление себя, самоотверженность, жертвенность, подвиг. Духовное руководство. Стремление человека к Богу. Стадии развития личности.	6/2	
	Зачет		2	
		Итого за 1 семестр Самостоятельной работы	32/14 10	
		8 семестр		
7	Развитие ума.	Обновление ума (1 Пет. 1: 13). Необходимость образования. Образование духовное, соотношение интеллектуального и нравственного развития. Рассуждение и мудрость. Повреждение ума. Нравственное сознание как неотъемлемое свойство личности. Самооценка личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания. Стыд как переживание вины. Соотношение стыда, вины и смущения от осознания собственной исключительности.	4/2	1,2
8	Развитие сердца.	Очищение сердца. Связь красоты и нравственности. Чистота сердца и жажда правды (Мф. 5: 6, 8). Христианский взгляд на чувства. Иерархия чувств. Контроль над чувствами, их освящение в Церкви. Ответственность за отрицательные эмоции.	4/2	1,2
9	Истинная радость, надежда.	Надежда, упование на Бога, ожидание вечного блаженства. Истинная радость и греховное довольство. Покаяние и плач. Несение своего креста, терпение. Печаль, недовольство, уныние и отчаяние как проявления греховности человека.	2/1	1,2
10	Развитие воли.	Долг как сознание нравственной необходимости. Долг в повседневной жизни. Обязанность – требование нравственного закона. Нравственная ответственность как принцип отношения к жизни. Упражнения, дисциплина, добрые привычки. Следствия и отсутствия личной ответственности. Непослушание Богу и своеволие как укоренение в грехе.	2/1	1,2

11	Добродетели смирения и покаяния.	Смирение как основа духовной жизни и восстановление внутреннего мира, мира с Богом и ближними. Начало новой жизни через покаяние. Гордость как фундаментальная страсть и мать других пороков: самолюбие, тщеславие, превозношение, саможаление, любоначалие, мнительность, самооправдание.	6/2	
12	Обязанности человека по отношению к своему телесному здоровью.	Жизнь как дар Божий. Обязанность христианина заботиться о своем телесном здоровье. Понятие целомудрия. Пост и воздержание. Противоположные страсти вышеуказанных добродетелей.	2/2	
13	Труд и развлечения.	Труд и развлечения в жизни христианина. Обязанность труда. Трудолюбие. Праздность и лень. Внешний вид христианина.	2/2	
14	Отношение христианина к здоровью, болезни, смерти.	Здоровье физическое и духовное. Отношение к болезни и страданиям. Различие взглядов на смерть: язычество, материализм, христианство. Христианское отношение к самоубийству.	2/2	
	Христианская любовь – основное начало нравственности.	Гимн христианской любви (1 Кор. 13: 4–8). Готовность к сопереживанию. Доверие. Приятие ближних. Взаимоотношения детей друг с другом, взаимоотношения мальчиков и девочек. Взаимоотношения взрослых. Самоотвержение как необходимое условие следования за Христом. Самоотверженное служение ближним ради их спасения. Жестокосердие. Неделание добра, неприязнь, невнимание к ближнему. Осуждение, памятозлобие.	4/2	
	Милосердие.	Доброта и сострадательность. Нестяжание и милость, благотворительность. Отношение к богатству. Сребролюбие. Прощение. Гнев, ненависть, месть.	4/2	
	Семейные обязанности христианина.	Семейство. Его нравственное значение. Христианский брак как основа христианской семьи. Цель брака. Брак и безбрачие. Нравственные условия заключения брака. Взаимные обязанности супругов. Взаимные обязанности родителей, детей и родственников. Обязанности христианских родителей по отношению к детям. Обязанности детей по отношению к родителям. Взаимные обязанности родственников.	4/2	
	Нехристианские системы этики.	Эвдемонизм (эпикурейство) и утилитаризм, философия общего блага. Несостоятельность этих систем этики.	2/2	
	Резерв		2/2	
		Итого за 2 семестр Самостоятельной работы	40/24 14	

		ИТОГО		
			Максимальной нагрузки:	108
			Аудиторной работы	72
			<i>из них практической работы</i>	38
			Самостоятельной работы	36

В качестве самостоятельной работы обучающиеся выполняют следующие виды деятельности:

- работа над конспектом лекций;
- подготовка к практическим занятиям;
- составление рефератов к практическим занятиям;
- консультации с преподавателем по сложным вопросам.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

А) Основная литература

1. Платон (Игумнов) архим. Православное нравственное богословие. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994
2. Ранне А.И., прот. Нравственное богословие: курс лекций / Протоиерей Александр Ранне : Санкт-Петербургская духовная академия. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2019

Б) Дополнительная литература

1. Шиманский, Г. И. Нравственное богословие: учебное пособие / Г. И. Шиманский. - Киев: Общество любителей православной литературы им. свят. Льва, папы Римского, 2008. - 780 с.

В) Интернет-ресурсы

- www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
- www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
- www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и концепции православной этики;• современное состояние православной этической мысли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять христианские этические знания при принятии решений;• самостоятельно находить дополнительную информацию по	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- фронтальный и индивидуальный опрос,- проверка конспектов,- защита рефератов. <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>

<p>православной этике и аксиологии;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• основополагающими понятиями в области православного богословия;• навыками критического осмысления этических концепций.	
--	--

Вопросы к зачету:

1. **Введение в православную этику и аксиологию.** Этнос в его отношении к реальности бытия. Этика как метод интерпретации смысла существования. Нравственность перед тревогой угрозы небытия. Нравственность в ее метафизических истоках и феноменальном раскрытии. Интерпретация нравственной сущности человека в философской традиции. Язык морали и этики.

2. **Нравственный закон.** Прирожденность нравственного закона. Естественный нравственный закон и Божественное откровение. Действия нравственные и безнравственные. Условия нравственного вменения. Прирожденность нравственного закона. Отражение греховности в душе человека — в сфере ума, чувства и воли. Совесть. Законодательная и судебная функции совести. Добрая совершенная совесть, нечистая совесть. Неуничтожимость совести. Христианское воспитание совести.

3. **Греховность человека.** Сотворение человека и грехопадение. Врожденная испорченность человека (Рим. 7: 18–20). Стадии развития греха. Грех как дело, как расположение души, как направленность духа. Дьявольские силы, победа Христова, подвиг борьбы человека. Стремление злых сил погубить человека и бесстрашие перед ними. Христианская добродетель. Нравственный характер. Жизнь христианина, как борьба и подвиг. Необходимость духовного бодрствования. Недостаточность одного внутреннего закона. Внешний богооткровенный закон. Значение Закона Моисеева и Закона Новозаветного.

4. **Свобода воли. Синергия Бога и человека.** Детерминизм, его разбор. Ложное и истинное понятие об индетерминизме. Влияние на нас мотивов, и свобода выбора.

5. **Христианская добродетель. Цели и результаты духовной жизни.** Добродетель как дело, как расположение души, как направленность духа. Подвиг жизни христианина, необходимость духовного бодрствования. Идеал духовно-благодатной жизни. Стремление к святости – главное направление нравственного устройства (Лев. 19: 2; Мф. 5: 48). Цели и результаты духовной жизни. Евангелие: требование нравственного перерождения, заповеди блаженства как ориентиры духовной жизни. Отвращение к добру, стремление к злу, неприятие нравственной борьбы.

6. **Понятие личности.** Человек как образ и подобие Божие. Понятие личности. Личность в свете догматического учения Церкви: непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство личности. Любовь к себе. Личностная причастность ко Христу. Нравственный идеал Богочеловека и формирование нравственной личности в церковной жизни.

7. **Духовное развитие – обязанность человека.** Возрождение человека после крещения (1 Пет. 3: 21; Рим. 6: 4). «Новая тварь» во Христе (2 Кор. 5: 17; Гал. 6: 15). Усыновление Богу. Нравственный путь: возрастания и падения. Невидимая брань, трезвение и бодрствование. Благодетель. Преодоление себя, самоотверженность, жертвенность, подвиг. Духовное руководство. Стремление человека к Богу. Безразличие к духовной жизни и увлеченность пустыми ценностями мира. Рационализм, скептицизм, равнодушие к истине.

8. **Развитие ума.** Обновление ума (1 Пет. 1: 13; Рим. 7: 22–23; 12: 2; Еф. 4: 22–24). Необходимость образования. Образование духовное, соотношение интеллектуального и нравственного развития. Рассуждение и мудрость. Повреждение ума. Нравственное сознание как неотъемлемое свойство личности. Самооценка личности. Значение стыда в развитии личности. Понятие стыда в Священном Писании. Соотношение стыда, вины и смущения от осознания собственной исключительности.

9. **Развитие сердца.** Очищение сердца. Связь красоты и нравственности. Чистота сердца и жажда правды (Мф. 5: 6, 8). Христианский взгляд на чувства. Иерархия чувств.

Контроль над чувствами, их освящение в Церкви. Ответственность за отрицательные эмоции.

10. **Истинная радость, надежда.** Надежда, упование на Бога, ожидание вечного блаженства. Истинная радость и греховное довольство. Покаяние и плач. Несение своего креста, терпение. Греховная печаль и недовольство. Уныние и отчаяние.

11. **Развитие воли.** Долг как сознание нравственной необходимости. Долг в повседневной жизни. Обязанность – требование нравственного закона. Нравственная ответственность как принцип отношения к жизни. Упражнения, дисциплина, добрые привычки. Следствия отсутствия личной ответственности. Непослушание Богу. Своеволие.

12. **Добродетели смирения и покаяния.** Смирение как основа духовной жизни и восстановление внутреннего мира, мира с Богом и ближними. Начало новой жизни через покаяние. Гордость как фундаментальная страсть, самолюбие, тщеславие, превозношение, саможаление, любоначалие, мнительность. Самооправдание.

13. **Обязанности человека по отношению к своему телу.** Понятие целомудрия. Пост и воздержание. **Труд и развлечения.** Обязанность труда. Трудолюбие. Праздность и лень. Святые отцы о рукоделии. Одежда христианина.

14. **Отношение христианина к здоровью, болезни, смерти.** Здоровье физическое и духовное. Отношение к болезни и страданиям. Различие взглядов на смерть: язычество, материализм, христианство. Самоубийство.

15. **Христианская любовь – основное начало нравственности.** Гимн христианской любви (1 Кор. 13: 4–8). Готовность к сопереживанию. Самоотвержение как необходимое условие следования за Христом. Самоотверженное служение ближним ради их спасения. Жестокосердие. Неделание добра, неприязнь, невнимание к ближнему. Осуждение, памятозлобие.

16. **Милосердие.** Доброта и сострадательность. Нестяжание и милость, благотворительность. Отношение к богатству. Сребролюбие. Прощение. Гнев, ненависть, месть.

17. **Семейные обязанности христианина.** Семейство. Его нравственное значение. Христианский брак как основа христианской семьи. Цель брака. Брак и безбрачие. Нравственные условия заключения брака. Взаимные обязанности супругов. Взаимные обязанности родителей, детей и родственников. Обязанности христианских родителей по отношению к детям. Обязанности детей по отношению к родителям. Взаимные обязанности родственников.

18. **Нехристианские системы этики.** Эвдемонизм (эпикурейство) и утилитаризм, философия общего блага. Несостоятельность этих систем морали.