

**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕГЕНТОВ И ИКОНОПИСЦЕВ  
КАЛУЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование»,  
регент церковного хора, преподаватель

Одобрено на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1

«26» августа 2024 г.

Ректор



прот. Иоанн Паюл

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа профессионального воспитания по специальностям: 53.02.06 «Хоровое дирижирование», «Регент церковного хора, преподаватель»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1383; Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утверждённая постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 г. № 250; Концепция организации воспитательной деятельности в Духовном училище по подготовке регентов и иконописцев Калужской Епархии Русской Православной Церкви, 2018 г. Устав Духовного училища.
Цель программы	Цель рабочей программы профессионального воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор, инспектор, заведующая отделением, методист, библиотекарь, преподаватели, члены Совета обучающихся, студенты, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему об-

разованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы профессионального воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код лич- ностных результатов реализации программы</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы профессионального воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с социальными партнёрами для достижения необходимых профессиональных результатов	ЛР 16
Имеющий свою индивидуальную точку зрения в вопросах искусства, активный в процессе художественного творчества	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы профессионального воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы профессионального воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 21
Готовность поддерживать партнёрские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 22
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы профессионального воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Духовного училища, владеющий знаниями о его истории, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 24
Соблюдающий этические нормы общения, культуру поведения.	ЛР 25
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий творческой инициативой	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Профильные учебные дисциплины</b>	
История мировой культуры	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22, ЛР25, ЛР26
История	ЛР1, ЛР5-ЛР 8, ЛР13, ЛР15, ЛР20, ЛР24
Народная музыкальная культура	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР17
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР26
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Основы философии	ЛР1, ЛР5-ЛР8, ЛР15
История	ЛР1, ЛР5-ЛР8, ЛР15, ЛР20, ЛР24
Психология общения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 21
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 22
<b>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Сольфеджио	ЛР 17, ЛР 21 ЛР 26
Элементарная теория музыки	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Гармония	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Анализ музыкальных произведений	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
Музыкальная информатика	ЛР 4, ЛР 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<b>Профессиональные модули Исполнительская деятельность</b>	
Дирижирование	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
Чтение хоровых партитур	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Хороведение	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Церковный устав (Хороведение)	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Постановка голоса, вокал, вокальный ансамбль	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 26
Аранжировка для хора и ансамбля	ЛР 5, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 26
Церковное пение	ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР26
Практика работы с хором	ЛР4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
<b>Педагогическая деятельность</b>	
Педагогические основы преподавания	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17

творческих дисциплин	
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 4, ЛР 23
Методика обучения хоровому пению	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17,
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	
Церковный устав (литургия)	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
Церковнославянский язык (практикум)	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
Введение в догматическое богословие	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
Введение в Священное Писание Ветхого Завета	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
Введение в Священное Писание Нового Завета	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
Нравственное богословие	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
История церковной музыки	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
Практика работы с хором	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
Церковное пение (обиход)	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
<b>Учебная и производственная практика</b>	
Хоровой класс	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22
Практика по педагогической работе	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Богослужбно-хоровая практика	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
Регентская практика	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
Исполнительская концертная деятельность	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-



ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

–

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и Церковного образовательного стандарта по специальности «регент церковного хора, преподаватель», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Духовном училище.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Духовное училище должно быть укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, инспектором непосредственно курирующим данное направление (и выполняющим в том числе обязанности заместителя ректора по воспитательной работе), заведующим отделением, методистом, преподавателями, Советом обучающихся. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, учредителя, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы и духовными организациями РПЦ.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте Духовного училища.