

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕГЕНТОВ И ИКОНОПИСЦЕВ  
КАЛУЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История ОД.02.02.»**

для специальностей:

53.02.06 Хоровое дирижирование; Регент церковного хора, преподаватель  
54.02.05 Живопись (по видам: Станковая живопись, Иконопись);  
Иконописец, преподаватель

Одобрено на заседании  
Педагогического совета КДУ

Протокол № 1

«29» августа 2022 г.

Ректор КДУ



протоиерей Иоанн Паюл

Калуга, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (Приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383), Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель», Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Иконописец», Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) Православной религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Духовное училище по подготовке регентов и иконописцев Калужской Епархии Русской Православной Церкви».

Организация-разработчик: Православная религиозная организация – Духовная профессиональная образовательная организация «Духовное училище по подготовке регентов и иконописцев Калужской епархии Русской Православной Церкви» (Духовное училище)

Разработчики:  
протоиерей Георгий Казанцев, преподаватель Духовного училища,  
Коркина Любовь Николаевна, методист Духовного училища

## **Оглавление**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»</b> .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ</b> .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</b> .....	17
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ</b> .....	18
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b> .....	22
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ</b> .....	25
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ</b> .....	28
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</b> .....	29
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ</b> .....	30
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b> .....	32
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b> .....	33
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ</b> .....	35
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ</b> .....	41
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</b> .....	42
<b>ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ</b> .....	44
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ</b> .....	45

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины История (включая Историю цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций, историю Христианской Церкви и Историю Русской Православной Церкви) является частью Основных профессиональных образовательных программ Духовного училища по специальностям среднего профессионального образования:

53.02.06 «Хоровое дирижирование»; Регент церковного хора, преподаватель;

54.02.05 «Живопись (по видам: Станковая живопись Иконопись); Иконописец, преподаватель.

Рабочая программа разработанная на основе требований ФГОС по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 54.02.05 «Живопись (по видам) и Церковного образовательного стандарта по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа состоит из трех изучаемых модулей: «История цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций», «История Христианской Церкви» и «История Русской Православной Церкви».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **определение связи** изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
- **определение взаимосвязи** с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование представлений** об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах), церковно-исторические источники;

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; оценивать современные мнения, касающиеся различных вопросов церковной жизни;

**знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, фактологию и хронологию ключевых событий истории Христианской Церкви и Русской Православной Церкви;

периодизацию всемирной и отечественной истории, истории Христианской Церкви и Русской Православной Церкви;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**владеть:**

навыками объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий;

навыками оценки современной ситуации (в т.ч. в областях церковно-государственных и межконфессиональных отношений) с позиции исторического опыта Христианской Церкви и Русской Православной Церкви.

**обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в Профильные учебные дисциплины, ОД.02.02. История (включая Историю цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций, Историю Христианской Церкви и Историю Русской Православной Церкви).

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Изучение модуля «История цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций»:

максимальной нагрузки 48 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

Изучение модуля «История Христианской Церкви»:

максимальной нагрузки 96 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки – 64 часа, самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

Изучение модуля «История Русской Православной Церкви»:

максимальной нагрузки 54 часа, в том числе обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Рабочая программа модуля «История цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций» учебной дисциплины **История** является частью Основных профессиональных образовательных программ Духовного училища по специальностям среднего профессионального образования:

53.02.06 «Хоровое дирижирование»; Регент церковного хора, преподаватель;

54.02.05 «Живопись (по видам: Станковая живопись)»; Иконописец, преподаватель.

Рабочая программа разработанная на основе требований ФГОС по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 54.02.05 «Живопись (по видам)», Церковного образовательного стандарта по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» и Церковного образовательного стандарта по специальности «Иконописец» с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на знания, умения по предмету «история» и компетентности выпускника средней общеобразовательной школы согласно ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**В результате освоения модуля обучающийся должен:**

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
историческую обусловленность современных общественных процессов;  
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа модуля «История цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций» является частью рабочей программы учебной дисциплины «История».

**1.2. Место модуля учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль входит в Профильные учебные дисциплины, ОД.02.02. История (включая Историю цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций, Историю Христианской Церкви и Историю Русской Православной Церкви).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**В результате освоения модуля «История цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций» учебной дисциплины «История» обучающийся должен:**

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

· устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

· участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;



современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;  
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

*Обладать следующими общими компетентностями:*

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной нагрузки, 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем модуля учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
семинары	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка к семинарам	6
Работа с конспектами и учебниками, выполнение заданий	10
<b><i>Итоговая аттестация</i></b> в форме экзамена	

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к семинарам, а также работе с конспектами лекций, учебником и дополнительной литературой к каждому занятию по заданию преподавателя. Среднее время самостоятельной работы к занятию составляет от 0,5 часа до 1,5 часа.

2. Тематический план и содержание модуля «История цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций» учебной дисциплины «История»

2.2. Содержание модуля и уровень освоения

Темы	Название тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./самост.)	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.		2	
<b>Вводные понятия.</b>	Термин «цивилизация». Цивилизации. Типология цивилизаций. Природные сообщества. Восточный тип цивилизации (восточная цивилизация). Западный тип цивилизации (западная цивилизация). Техногенная цивилизация. Глобальная цивилизация. Предмет истории. Научные категории. История России. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.	2	1,2
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.		4/2	
<b>Первобытный мир и зарождение цивилизации. Источники сведений о первобытности.</b>	Источники. Периодизация и хронология первобытной истории. Геологическая цивилизация. Периодизация истории первобытного общества. Происхождение человека. Библейское учение о происхождении человека. Происхождение языка и мышления. Присваивающее хозяйство. Производящее хозяйство. Общественные отношения в первобытности. Ранняя родовая община. Поздняя родовая община. Разложение родовой общины. Появление соседской общины. Политогенез. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Культура первобытного общества.	1	1,2
<b>Цивилизации Древнего мира.</b>	Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация. Экономика стран Древнего мира. Социальная структура обществ Древнего мира. Государства Древнего мира.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару «Картина мира древнего человека.»	2	3
<b>Семинар «Картина мира древнего человека.»</b>	Шумерская мифология. Древнеегипетские мифы. Основные идеи индуизма. Базовые понятия в буддизме. Конфуцианство. Даосизм. Древнегреческая мифология. Древнегреческие философские школы. Христианство в историческом контексте.	2	3

Раздел 3. История Средних веков.		26/4	
	<p><b>Христианская Европа и исламский мир в средние века.</b>  Общая характеристика периода.  Политическое развитие Европы в V-XI веках.  Феодализм и феодальная раздробленность.  Социальная структура средневекового общества.  Византийская империя. Возникновение и распространение ислама. Церковь и государственная власть. Средневековые города. Коммунальные революции.  Крестовые походы. От политической раздробленности к национальным государствам.  Кризис XIV столетия в Европе. Культура и искусство в средние века. Начало Возрождения.</p>	1	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару «Ислам и халифат. Крестовые походы».</p>	2	3
<p><b>Семинар: «Ислам и Халифат. Крестовые походы.»</b></p>	<p>Личность Мухаммеда.  Возникновение ислама и его распространение.  История написания Корана.  Деятельность халифов и её результаты.  Халифат в VII-XIII вв. основные события истории.  Первый крестовый поход.  Второй и последующие крестовые походы.  Завоевание крестоносцами Константинополя и его последствия.  Экономические и культурные последствия крестовых походов.</p>	1	3
<p><b>От Древней Руси к Московскому царству. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.</b></p>	<p>Происхождение славян. Расселение восточных славян. Призвание варягов.  Социально-экономическое развитие восточных славян. Северная и южная версия возникновения Русского государства.</p>	1	1,2
<p><b>Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв.</b></p>	<p>Династия Рюриковичей. Внешняя политика Руси в X в. Крещение Руси. Ярослав Мудрый.  Внутриполитическое устройство Руси.  Экономическое развитие Киевской Руси.  Обострение социальных противоречий.  Владимир Мономах.</p>	1	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару «Принятие христианства. Культура и быт Древней Руси»</p>	2	3
<p><b>Семинар:</b></p>	<p>Славянское язычество.</p>	2	3

<b>Принятие христианства. Культура и быт Древней Руси.</b>	Владимир Креститель: христианин и политик. Насильственное распространение христианства на Руси: за и против. Проблема двоеверия в истории Русской Церкви. Проблемы во взаимоотношениях Русской Церкви с Константинополем. Распространение христианства на Руси в X-XI веках. Культурные последствия принятия христианства на Руси. Русское зодчество в X-XI веках. Русская живопись в и музыка X- XI веках. Литература в Киевской Руси в X- XI веках. Влияние христианства на быт и нравы.		
<b>Феодальная раздробленность на Руси, её политические и экономические последствия.</b>	Предпосылки и сущность феодальной раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.	1	1,2
<b>Нашествие татаро-монголов на Русь и борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.</b>	Битва на Калке. Причины побед монголов. Нашествие Батые на Северо-Восточную Русь. Поход Батые на Южную Русь. Угроза с северо-запада. Невская Битва. Ледовое побоище. Литва. Последствия нашествий на Русь.	1	1,2
<b>Татаро-монгольское иго. Проблемы взаимовлияния Руси и Золотой Орды.</b>	Установление татаро-монгольского ига. Внутриполитические последствия установления ига в Северо-Западной Руси. Юго-Западная Русь и Золотая Орда. Церковь и Орда. Восстания на Руси. Исламизация Орды. Облавление Золотой Орды. Тамерлан. Падение монголо-татарского ига.	1	1,2
<b>Образование Российского централизованного государства (XI-нач. XVI вв.). Объединение Русских земель вокруг Москвы.</b>	Первый этап – возвышение Москвы. Второй этап – внутренние распри. Третий этап – завершение формирования Российского государства.	1	1,2
<b>Русская культура в IX-XVI вв.</b>	Материальная культура. Занятия и быт. Фольклор. Письменность и литература. Архитектура. Изобразительное искусство. летописание. Литература. Архитектура. Общественная мысль.	1	1,2
<b>Индия и Дальний Восток в средние века.</b>	Индия. Китай. Япония.	0,5	1,2
<b>Традиционные</b>	Китайская империя. Османская империя.	0,5	

<b>общества Востока в XVI- XVIII вв.</b>			
<b>Раздел 4. История Нового Времени.</b>		12/8	
<b>Страны Европы в XVI-XVIII. Новое Время: понятие и периодизация. Новое время: понятие и периодизация.</b>	Новое время как этап в процессе становления цивилизации. Реформация и Контрреформация. Абсолютизм в Европе. Экономическое развитие Европы в XVI-XVIII вв. Развитие культуры в новое время. Европейские революции XVI-XVIII вв.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару: «Реформация и Контрреформация».	2	3
<b>Семинар: «Реформация и Контрреформация».</b>	Римокатолическая церковь в в XVI- XVIII вв.. Предшественники реформации. Мартин Лютер как ключевая фигура Реформации. Ранний протестантизм и его деятели. Политическая и экономическая основа успеха Реформации. Тридентский собор. Игнатий Лайола и орден иезуитов. Религиозные войны как следствие Реформации и контрреформации.	0,5	3
<b>Основные направления внешней политики России в XVI в. Ливонская война.</b>	Задачи внешней политики. Подчинение Поволжья. Ливонская война. Итоги Ливонской войны.	0,5	1,2
<b>«Смутное» время на Руси: причины, последствия.</b>	Прекращение династии Рюриковичей. Начало царствования Бориса Годунова. Начало гражданской войны. Лжедмитрий. Царствование В. И. Шуйского. Восстание Болотникова. Новый Лжедмитрий. Польская интервенция. Национально-освободительная борьба русского народа против захватчиков. Первое и Второе ополчение. Прекращение смуты.	0,5	1,2
<b>Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и второй половине XVII в.</b>	Сельское хозяйство и землевладение. Промышленность. Рынок. Окончательное установление крепостного права. Политический строй. Социальные движения. Церковная реформа. Внешняя политика.	0,5	1,2
<b>Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I. Оценка его деятельности в современной</b>	Общая характеристика периода. Военная реформа. Реформа органов власти и управления. Реформа сословного устройства. Интересы развития промышленности и торговли, политика в отношении города, купечества и ремесленного населения.	0,5	1,2

<b>историографии.</b>	Церковная реформа. Реформы в области культуры и быта. Изменения в экономике. Итоги реформ. Оценки деятельности Петра I.		
<b>Внешняя политика России в эпоху царствования Петра I. Северная война.</b>	Международное положение России в конце XVII в. Азовские походы Петра. Начало Северной войны. Первые успехи. На пути к Полтаве. Полтавская баталия 27 июня 1709 г. Завершение Северной войны. Восточное направление внешней политики. Итоги внешней политики Петра I.	0,5	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару «Эпоха Петра I»	2	3
<b>Семинар: «Эпоха Петра I».</b>	Уровень экономического развития европейских стран и России в XVII вв. Изменение политической системы в России к концу XVII вв. Детство Петра I и его первые шаги у власти. Факторы, предопределившие неизбежность петровских реформ. Реформа государственного управления. Новая столица. Преобразования в духовной сфере. Табель о рангах. Промышленные преобразования. Преобразования в армии. Итоги реформ. Внешняя политика Петра I.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару «Русская культура XVII-XVIII вв.»	2	3
<b>Семинар: «Русская культура XVII-XVIII вв.»</b>	Ломка традиционного мировоззрения и обмирщение культуры. Влияние идей просвещения на русскую культуру в XVIII в. Отрыв дворянской культуры от народной. Развитие науки и образования в XVIII в. Русская литература в XVIII в. Русская архитектура в XVII-XVIII вв. Русская живопись в XVII-XVIII вв. Театры и музыка в России в XVII-XVIII вв. Сравнение дворянского и крестьянского быта в XVII-XVIII вв.	1	3
<b>Страны Европы и Америки в XIX в.</b>	Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII-XIX в. Политическое развитие западного мира в XIX в. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в. Наука и техника. Литература и искусство.	0,5	1,2
<b>Россия в XIX в.</b>	Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Категории крестьянства. Промышленность и транспорт. Торговля. Экономическая политика правительства.	0,5	1,2

<b>Отечественная война 1812 г. Её влияние на международное и внутреннее положение России. Декабристы.</b>	Предпосылки войны. Подготовка к войне. Ход военных действий. Международное значение войны. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество. Движение декабристов. Декабрьское восстание и его значение.	1	1,2
<b>Общественно-политическое движение в России в 30-50-е годы XIX в.</b>	Революционные кружки конца 20-30 гг. XIX в. Творчество П. Я. Чаадаева. Полемика западников и славянофилов.	0,5	1,2
<b>Реформы 60-70-х годов в России, их социально-экономические и политические результаты.</b>	Предпосылки «великих» реформ. Подготовка к отмене крепостного права. Крестьянская реформа. Земские и городские реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в сфере образования и просвещения. Сущность реформ и их последствия.	0,5	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару «Реформы 1860-1870 гг. Экономика пореформенной России»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Семинар: «Реформы 1860-1870 гг. Экономика пореформенной России».</b>	Крепостное право в экономике России в XIX в.. Отношение к нему в обществе. Отмена крепостного права и её последствия. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Итоги реформ 1860-1870 гг. Особенности экономического развития России во второй половине XIX в. Промышленность России во второй половине XIX в. Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя торговля России во второй половине XIX в.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX в.</b>	Освободительное движение 60-х – начала 70-х гг. Русское народничество 70-80-х гг. Начало социал-демократического движения в России в 80-90 гг. XIX в. Либерально-оппозиционное движение.	0,5	1,2
<b>Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</b>	Образование и просвещение. Периодика. Наука. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка.	0,5	1,2
<b>Международные отношения в Новое время.</b>	Колониальный раздел мира. Европейские войны XVII-XIX вв. внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.	0,5	1,2

<b>Страны Востока в период колониализма.</b>	Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.	0,5	1,2
<b>Обобщение знаний</b>		2	
	<b>ИТОГО: Максимальной учебной нагрузки</b>	<b>96</b>	
	<b>Обязательной аудиторной нагрузки</b>	<b>32</b>	
	<b>Самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация модуля учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

История / П. С. Самыгин [и др.]; отв. ред. П. С. Самыгин. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 494, [1] с. – (среднее профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы**

Исторический портал ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

Карты // <http://www.lants.tellur.ru/history/inaps/mapl.gif>

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>

Словарь по истории России // <http://rushist.clow.ru/>

Информационный портал Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>

Информационный портал Подвиг народа <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<p>проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;</p> <p>исторические и терминологические диктанты;</p> <p>фронтальный опрос по теме;</p> <p>оценка монологического ответа;</p> <p>проверка творческих заданий и работ (презентаций и др.);</p> <p>оценка участия в обсуждении видеосюжетов/статей и др.</p> <p>оценка выступления на семинаре, подготовка к семинару, работа на семинаре.</p>

<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ</b>	
<b>БИЛЕТ № 1</b>	
<b>1. Вводные понятия.</b>	Термин «цивилизация». Цивилизации. Типология цивилизаций. Природные сообщества. Восточный тип цивилизации (восточная цивилизация). Западный тип цивилизации (западная цивилизация). Техногенная цивилизация. Глобальная цивилизация. Предмет истории. Научные категории. История России
<b>2. Индия и Дальний Восток в средние века.</b>	Индия. Китай. Япония.
<b>БИЛЕТ № 2</b>	
<b>1. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Источники сведений о первобытности.</b>	Источники. Периодизация и хронология первобытной истории. Геологическая цивилизация. Периодизация истории первобытного общества. Происхождение человека. Библейское учение о происхождении человека. Происхождение языка и мышления. Присваивающее хозяйство.
<b>2. Традиционные общества Востока в XVI- XVIII вв.</b>	Китайская империя. Османская империя.
<b>БИЛЕТ № 3</b>	
<b>1. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Производящее хозяйство.</b>	Общественные отношения в первобытности. Ранняя родовая община. Поздняя родовая община. Разложение родовой общины. Появление соседской общины. Политогенез. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Культура первобытного общества.
<b>2. Страны Европы в XVI-XVIII. Новое Время: понятие и периодизация. Новое время: понятие и периодизация.</b>	Новое время как этап в процессе становления цивилизации. Реформация и Контрреформация. Абсолютизм в Европе. Экономическое развитие Европы в XVI-XVIII вв. Развитие культуры в новое время.
<b>БИЛЕТ № 4</b>	
<b>1. Цивилизации Древнего мира.</b>	Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация.
<b>2. Страны Европы в XVI-XVIII. Европейские революции XVI-XVIII вв.</b>	
<b>БИЛЕТ № 5</b>	
<b>1. Цивилизации Древнего мира.</b>	Экономика стран Древнего мира. Социальная структура обществ Древнего мира. Государства Древнего мира.
<b>2. Основные направления внешней политики России в XVI в. Ливонская война.</b>	Задачи внешней политики. Подчинение Поволжья. Ливонская война. Итоги Ливонской войны.
<b>БИЛЕТ № 6</b>	
<b>1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.</b>	Общая характеристика периода. Политическое развитие Европы в V-XI веках. Феодализм и феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества.
<b>2. «Смутное» время на Руси: причины, последствия.</b>	Прекращение династии Рюриковичей. Начало царствования Бориса Годунова. Начало гражданской войны. Лжедмитрий. Царствование В. И. Шуйского. Восстание Болотникова. Новый Лжедмитрий. Польская интервенция. Национально-освободительная борьба русского народа против захватчиков. Первое и Второе ополчение. Прекращение

смуты.
<b>БИЛЕТ № 7</b>
<p><b>1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.</b> Византийская империя. Возникновение и распространение ислама. Церковь и государственная власть. Средневековые города. Коммунальные революции.</p>
<p><b>2. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и второй половине XVII в.</b> Сельское хозяйство и землевладение. Промышленность. Рынок. Окончательное установление крепостного права. Политический строй. Социальные движения. Церковная реформа. Внешняя политика.</p>
<b>БИЛЕТ № 8</b>
<p><b>1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.</b> Крестовые походы. От политической раздробленности к национальным государствам.</p>
<p><b>2. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I. Оценка его деятельности в современной историографии.</b> Общая характеристика периода. Военная реформа. Реформа органов власти и управления. Реформа сословного устройства. Интересы развития промышленности и торговли, политика в отношении города, купечества и ремесленного населения. Церковная реформа. Реформы в области культуры и быта. Изменения в экономике. Итоги реформ. Оценки деятельности Петра I.</p>
<b>БИЛЕТ № 9</b>
<p><b>1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.</b> Кризис XIV столетия в Европе. Культура и искусство в средние века. Начало Возрождения.</p>
<p><b>2. Страны Европы и Америки в XIX в.</b> Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII-XIX в. Политическое развитие западного мира в XIX в.</p>
<b>БИЛЕТ № 10</b>
<p><b>1. Ислам и Халифат. Крестовые походы.»</b> Личность Мухаммеда. Возникновение ислама и его распространение. История написания Корана. Деятельность халифов и её результаты. Халифат в VII-XIII вв. основные события истории. Первый крестовый поход. Второй и последующие крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя и его последствия. Экономические и культурные последствия крестовых походов.</p>
<p><b>2. Страны Европы и Америки в XIX в.</b> Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в. Наука и техника. Литература и искусство.</p>
<b>БИЛЕТ № 11</b>
<p><b>1. От Древней Руси к Московскому царству. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.</b> Происхождение славян. Расселение восточных славян. Призвание варягов. Социально-экономическое развитие восточных славян. Северная и южная версия возникновения Русского государства.</p>
<p><b>2. Страны Европы и Америки в XIX в.</b> Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в. Наука и техника. Литература и искусство.</p>
<b>БИЛЕТ № 12</b>
<p><b>1. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв. Династия Рюриковичей. Внешняя политика Руси в X в. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Внутриполитическое устройство Руси. Экономическое развитие Киевской Руси. Обострение социальных противоречий. Владимир Мономах.</b></p>

**2. Россия в XIX в.** Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Категории крестьянства. Промышленность и транспорт. Торговля. Экономическая политика правительства.

**БИЛЕТ № 13**

**1. Принятие христианства.**

Славянское язычество. Владимир Креститель: христианин и политик. Распространение христианства на Руси. Проблема двоеверия в истории Русской Церкви. Проблемы во взаимоотношениях Русской Церкви с Константинополем. Распространение христианства на Руси в X- XI веках.

**2. Отечественная война 1812 г. Её влияние на международное и внутреннее положение России. Декабристы.**

Предпосылки войны. Подготовка к войне. Ход военных действий. Международное значение войны. Влияние Отечественной войны на российское общество. Движение декабристов. Декабрьское восстание и его значение.

**БИЛЕТ № 14**

**1. Культура и быт Древней Руси.** Культурные последствия принятия христианства на Руси. Русское зодчество в X-XI веках. Русская живопись в и музыка X- XI веках. Литература в Киевской Руси в X- XI веках. Влияние христианства на быт и нравы.

**2. Общественно-политическое движение в России в 30-50-е годы XIX в.**

Революционные кружки конча 20-30 гг. XIX в. Творчество П. Я. Чаадаева. Полемика западников и славянофилов.

**БИЛЕТ № 15**

**1. Феодалная раздробленность на Руси, её политические и экономические развитие.** Предпосылки и сущность феодалной раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.

**2. Реформы 60-70-х годов в России, их социально-экономические и политические результаты.**

Предпосылки «великих» реформ. Подготовка к отмене крепостного права. Крестьянская реформа. Земские и городские реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в сфере образования и просвещения. Сущность реформ и их последствия.

**БИЛЕТ № 16**

**1. Нашествие татаро-монголов на Русь и борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.**

Битва на Калке. Причины побед монголов. Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь. Поход Батыя на Южную Русь. Угроза с северо-запада. Невская Битва. Ледовое побоище. Литва. Последствия нашествий на Русь.

**2. Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX в.**

Освободительное движение 60-х – начала 70-х гг. Русское народничество 70-80-х гг. Начало социал-демократического движения в России в 80-90 гг. XIX в. Либерально-оппозиционное движение.

**БИЛЕТ № 17**

**1. Татаро-монгольское иго. Проблемы взаимовлияния Руси и Золотой Орды.**

Установление татаро-монгольского ига. Внутриполитические последствия установления ига в Северо-Западной Руси. Юго-Западная Русь и Золотая Орда. Церковь и Орда. Восстания на Руси. Исламизация Орды. Облабление Золотой Орды. Тамерлан. Падение

МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО ИГА.

**2. Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX в.**

Освободительное движение 60-х – начала 70-х гг. Русское народничество 70-80-х гг. Начало социал-демократического движения в России в 80-90 гг. XIX в. Либерально-оппозиционное движение.

**БИЛЕТ № 18**

**1. Образование Российского централизованного государства (XI-нач. XVI вв.). Объединение Русских земель вокруг Москвы.** Первый этап – возвышение Москвы. Второй этап – внутренние распри. Третий этап – завершение формирования Российского государства.

**2. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.**

Образование и просвещение. Периодика. Наука. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка.

**БИЛЕТ № 19**

**1. Русская культура в IX-XVI вв.**

Материальная культура. Занятия и быт. Фольклор. Письменность и литература. Архитектура. Изобразительное искусство. летописание. Литература. Архитектура. Общественная мысль.

**2. Международные отношения в Новое время.**

Колониальный раздел мира. Европейские войны XVII-XIX вв. внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.

**БИЛЕТ № 20**

**1. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.**

Образование и просвещение. Периодика. Наука. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка.

**2. Страны Востока в период колониализма.**

Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа модуля «История Христианской Церкви» учебной дисциплины «История» является частью Основных профессиональных образовательных программ Духовного училища по специальностям среднего профессионального образования:

53.02.06 «Хоровое дирижирование»; Регент церковного хора, преподаватель;

54.02.05 «Живопись (по видам: Станковая живопись); Иконописец, преподаватель.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 54.02.05 «Живопись (по видам), Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель», Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Иконописец» с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Модуль «История Христианской Церкви» предназначен для обучающихся 2-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Всемирной истории, полученных в ходе обучения на предыдущем курсе. Курс находится в тесной взаимосвязи с модулями и специальными дисциплинами, такими, как «История Русской Православной Церкви», «Введение в догматическое богословие», «Церковный Устав (литургика)», «История», «История мировой культуры», «Иконописание» и др., являясь одновременно исторической и богословской дисциплиной. Модуль «История Христианской Церкви» является одной из дисциплин, определяющих профессиональную подготовку будущих иконописцев и регентов.

**Цель модуля** состоит в формировании у обучающихся целостного и объективного представления об истории Христианской Церкви с I по XX век.

Исходя из этого, **задачи** изучения модуля предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Православной Церкви как исторической и церковной науке,
  - знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
  - выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
  - определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
- определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа модуля «История Христианской Церкви» является частью рабочей программы учебной дисциплины «История».

**1.2. Место учебного модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль входит в Профильные учебные дисциплины, ОД.02.02. История (включая Историю цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций, Историю Христианской Церкви и Историю Русской Православной Церкви).

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Цель модуля* состоит в формировании у обучающихся целостного и объективного представления об истории Христианской Церкви с I по XX век.

Исходя из этого, *задачи* изучения модуля предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Православной Церкви как исторической и церковной науке,
  - знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
  - выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
  - определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
  - формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
  - определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля**

Данный модуль способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология»:

#### ***общекультурные (ОК):***

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

#### ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

### **Требования к уровню освоения содержания модуля**

Исходя из поставленной цели модуля и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения модуля обучающиеся должны:

#### ***знать:***

- фактологию и хронологию ключевых событий истории Христианской Церкви;
- основные этапы истории Христианской Церкви с их важнейшими тенденциями и событиями;

· имена основных церковных, государственных и общественных деятелей и их роль в жизни Христианской Церкви.

***уметь:***

· понимать и анализировать проблематику движений и споров, возникших в Христианской Церкви, с точки зрения догматов и канонов Церкви;

· использовать и анализировать церковно-исторические источники и научную литературу;

· анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с событиями других исторических периодов;

· оценивать современные мнения, касающиеся различных вопросов церковной жизни.

***владеть:***

· навыками объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий;

· навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях церковно-государственных и межконфессиональных отношений) с позиции исторического опыта Церкви.

***обладать следующими общими компетентностями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы модуля:**

Максимальной нагрузки, 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
семинары	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
подготовка к семинарам	8
Работа с конспектами и учебниками, выполнение заданий	24
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к семинарам, а также работе с конспектами лекций, учебником и дополнительной литературой к каждому занятию по заданию преподавателя. Среднее время самостоятельной работы к занятию составляет от 0,5 часа до 1,5 часа.

### 2.2. Содержание учебного модуля и уровень освоения

ТЕМА	Название тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов (ауд./само ст.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Предмет истории Церкви. Понятие об исторических источниках. Две родины Церкви.	2	1,2
<b>ТЕМА 1</b>	<b>НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ ЦЕРКВИ – I-III ВВ.</b>		
	Начало Церкви. Судьба иудаизма.	2	1,2
	Церковное устройство. Мужья апостольские.	2	1,2
<b>Тема 2</b>	<b>РАННИЕ ЛЖЕУЧЕНИЯ</b>		
	Первые церковные разделения. Богословские споры. Ереси и расколы.	1	1,2
	Монтанизм. Гностицизм.	1	1,2
<b>Тема 3</b>	<b>РАЗВИТИЕ БОГОСЛОВИЯ В НАЧАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ИТОРИИ ЦЕРКВИ</b>		
	Священномученик Иринеи Лионский. Священномученик Киприан Карфагенский. Тертуллиан.	1	1,2
	Александрийская Церковь. Св. Климент Александрийский. Ориген. Александрийская и антиохийская школы христианской мысли.	1	1,2
	Апологеты.	2	1,2
<b>Тема 4</b>	<b>ХРИСТИАНСТВО КАК ЗАПРЕЩЁННАЯ</b>		

	<b>РЕЛИГИЯ</b>		
	Политика Рима по отношению к христианам. Гонения в I и II вв. Гонение Декия. Великое гонение Диоклетиана и Галерия.	2	1,2
	Рост Церкви. Распространение христианства в I-III вв.	2	1,2
<b>тема 5</b>	<b>ИМПЕРАТОР КОНСТАНТИН В ИСТОРИИ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ</b>		
	Император Константин и христианство.	2	1,2
	Церковь и общество после обращения Константина.	2	1,2
<b>тема 6</b>	<b>ТРИАДОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ</b>		
	Первый Вселенский Собор в Никее. Арианские споры после Никейского Собора. Юлиан Отступник.	2	1,2
	Второй Вселенский. После II Вселенского Собора.	2	1,2
<b>тема 7</b>	<b>ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ</b>		
	Третий Вселенский Собор.	2	1,2
	Разбойничий собор. Халкидонский Собор.	2	1,2
	Монофизитские споры после Халкидонского Собора. Эпоха императора Юстиниана. Христианский Восток после Юстиниана.	2	1,2
	Моноэнергизм и монофелизм. Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Максим Исповедник. VI Вселенский Собор. Юстиниан II и Пято-Шестой (Трулльский) Собор.	2	1,2
<b>Обобщение пройденного материала</b>		2	2
	Первый период иконоборчества и собор Константина Копронима. Преп. Иоанн Дамаскин. VII Вселенский Собор и второй период иконоборчества. Преп. Феодор Студит.	2	1,2
<b>тема 8</b>	<b>ЖИЗНЬ ЦЕРКВИ В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ</b>		
	Церковь: устройство и богослужение. Монашество, аскетическая литература.	2	1,2
	Блж. Иероним. Свт. Иоанн Златоуст. Х. Блаженный Августин. Послание апостола Павла к Римлянам, в понимании св. Иоанна Златоуста и блж. Августина.	2	1,2
	Христианство и Рим. Папа Лев Великий и развитие идеи папского верховенства. Свт. Григорий Великий и период «Византийского папства»	2	1,2
	Император Ираклий. Персидские войны и зарождение ислама.	2	1,2
<b>тема 9</b>	<b>ПОСТИКОНОБОРЧЕСКИЙ ПЕРИОД</b>		
	Постиконоборческий период: общая характеристика. Эпоха патриарха Фотия.	2	1,2

	Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Крещение Болгарии. Великий собор примирения. Правление императора Льва Мудрого и его преемников. Церковь и национализм на Балканах. Церковь и новые национальные государства.		
	Развитие теории папского верховенства и дальнейшее расхождение Церквей. Апогей могущества Византии. Крещение Руси. События 1054 г.	2	1,2
	Начало упадка Империи. Завоевания турок. Первый Крестовый поход. Латинские государства в Палестине. Второй и Третий Крестовые походы. Углубление разделения Церквей.	2	1,2
	Крестовый поход: плоды разделения Церквей. Православный мир после IV Крестового похода. Никейская империя. Балканские Церкви. Sacerdotium и Imperium в поздней Византии. Возвращение Империи в Константинополь. Монгольская империя и конец государств крестоносцев. Правление Михаила VIII и Андроника II Палеологов.	2	1,2
	Характеристика XIV в. в церковной истории. Церкви балканских народов. Дальнейшее правление династии Палеологов.	2	1,2
	Интеллектуальная жизнь в Византии. Паламитские споры. Свт. Григорий Палама и его учение. Ученики и последователи свт. Григория Паламы. Унионистские переговоры. «Авиньонское пленение» папства. Великий западный раскол. Куриалисты и консилиаристы.	2	1,2
	Ферраро-Флорентийский собор (1438–1439 гг.). Последние годы Империи и падение Константинополя (1453 г.).	2	1,2
<b>ТЕМА 10</b>	<b>ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ ПОСЛЕ РАЗРУШЕНИЯ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.</b>		
	Церковь и власть неверных. Церковь и инославие. Церковь и национализм на Балканах.	2	1,2
	Семинар: История Христианской (Православной) Церкви в XX веке: Миссия Православной Церкви на Африканском континенте. Православие в странах Азии и Австралии. Православная Церковь в Америке. Православная Церковь в Европе и Скандинавии. Поместные Церкви.	2	3
<b>Обобщение пройденного материала</b>		2	2

	<b>ИТОГО</b>		
	<b>Максимальной нагрузки</b>	<b>96</b>	
	<b>Аудиторной нагрузки</b>	<b>64</b>	
	<b>Самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории Христианской Церкви;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций/А.Л. Дворкин. - Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека»,2016
2. Тальберг Н. Д. История Христианской Церкви.- М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2000
3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви.- М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007

##### *Дополнительные источники*

1. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.) – Брюссель : Издательство «Жизнь с Богом», 1964.
2. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Том 1-4. – М.: Издание Спасо-Преображенского Валаамского Ставропигиального монастыря, 1994
3. Карташев А.В. Вселенские Соборы. – Минск. Белорусский Экзархат., Издательство «Белорусский Дом печати», 2008
4. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение Христианства в Греко-Римском мире при Константине Великом. – М.: Издание Спасо-Преображенского Валаамского Ставропигиального монастыря, 1994

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Православная Энциклопедия <http://www.pravenc.ru/>
2. «Азбука веры» — православный интернет-портал <https://azbyka.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• фактологию и хронологию ключевых событий истории Христианской Церкви;</li><li>• основные этапы истории Христианской Церкви с их важнейшими тенденциями и событиями;</li><li>• имена основных церковных, государственных и общественных деятелей и их роль в жизни Христианской Церкви.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать и анализировать проблематику движений и споров, возникавших в Христианской Церкви, с точки зрения догматов и канонов Церкви;</li><li>• использовать и анализировать церковно-исторические источники и научную литературу;</li><li>• анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с событиями других исторических периодов;</li><li>• оценивать современные мнения, касающиеся различных вопросов церковной жизни.</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий;</li><li>• навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях церковно-государственных и межконфессиональных отношений) с позиции исторического опыта Церкви.</li></ul>	<p>проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;</p> <p>исторические и терминологические диктанты;</p> <p>фронтальный опрос по теме;</p> <p>оценка монологического ответа;</p> <p>проверка творческих заданий и работ (презентаций и др.);</p> <p>оценка участия в обсуждении видеосюжетов/статей и др.</p> <p>оценка выступления на семинаре, подготовка к семинару, работа на семинаре.</p>

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

БИЛЕТ №1	
1	Предмет истории Церкви. Понятие об исторических источниках. Две родины Церкви.
2	Разбойничий собор. Халкидонский Собор.
БИЛЕТ №2	
1	Начало Церкви. Судьба иудаизма.
2	Монофизитские споры после Халкидонского Собора. Эпоха императора Юстиниана. Христианский Восток после Юстиниана.
БИЛЕТ №3	
1	Церковное устройство в I-III вв.. Мужья апостольские.
2	Моноэнергизм и монофелизм. Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Максим Исповедник. VI Вселенский Собор. Юстиниан II и Пято-Шестой (Трульский) Собор.
БИЛЕТ №4	
1	Первые церковные разделения. Богословские споры. Ереси и расколы.
2	Первый период иконоборчества и собор Константина Копронима. Преп. Иоанн Дамаскин. VII Вселенский Собор и второй период иконоборчества. Преп. Феодор Студит.
БИЛЕТ №5	
1	Монтанизм. Гностицизм.
2	Церковь в период вселенских соборов: устройство и богослужение. Монашество, аскетическая литература.
БИЛЕТ №6	
1	Священномученик Ириней Лионский. Священномученик Киприан Карфагенский. Тертуллиан.
2	Блж. Иероним. Свт. Иоанн Златоуст. Блаженный Августин. Послание апостола Павла к Римлянам, в понимании св. Иоанна Златоуста и блж. Августина.
БИЛЕТ №7	
1	Александрийская Церковь. Св. Климент Александрийский. Ориген. Александрийская и антиохийская школы христианской мысли.
2	Христианство и Рим. Папа Лев Великий и развитие идеи папского верховенства. Свт. Григорий Великий и период «Византийского папства»
БИЛЕТ №8	
1	Апологеты.
2	Император Ираклий. Персидские войны и зарождение ислама.
БИЛЕТ №9	
1	Политика Рима по отношению к христианам. Гонения в I и II вв. Гонение Декия. Великое гонение Диоклетиана и Галерия.
2	Постиконаборческий период: общая характеристика. Эпоха патриарха Фотия. Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Крещение Болгарии. Великий собор примирения. Правление императора Льва Мудрого и его преемников. Церковь и национализм на Балканах. Церковь и новые национальные государства.
БИЛЕТ №10	
1	Рост Церкви. Распространение христианства в I-III вв.
2	Развитие теории папского верховенства и дальнейшее расхождение Церквей. Апогей могущества Византии. Крещение Руси. События 1054 г.

БИЛЕТ №11	
1	Император Константин и христианство.
2	Начало упадка Империи. Завоевания турок. Первый Крестовый поход. Латинские государства в Палестине. Второй и Третий Крестовые походы. Углубление разделения Церквей.
БИЛЕТ №12	
1	Церковь и общество после обращения Константина.
2	Крестовый поход: плоды разделения Церквей. Православный мир после IV Крестового похода. Никейская империя. Балканские Церкви. Sacerdotium и Imperium в поздней Византии. Возвращение Империи в Константинополь. Монгольская империя и конец государств крестоносцев. Правление Михаила VIII и Андроника II Палеологов.
БИЛЕТ №13	
1	Первый Вселенский Собор в Никее. Арианские споры после Никейского Собора. Юлиан Отступник.
2	Характеристика XIV в. в церковной истории. Церкви балканских народов. Продолжение правления династии Палеологов.
БИЛЕТ №14	
1	Второй Вселенский. После II Вселенского Собора.
2	Интеллектуальная жизнь в Византии. Паламитские споры. Свт. Григорий Палама и его учение. Ученики и последователи свт. Григория Паламы. Унионистские переговоры. «Авиньонское пленение» папства. Великий западный раскол. Куриалисты и консилиаристы.
БИЛЕТ №15	
1	Третий Вселенский Собор.
2	Ферраро-Флорентийский собор (1438–1439 гг.). Последние годы Империи и падение Константинополя (1453 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа модуля «История Русской Православной Церкви» учебной дисциплины «История» является частью Основных профессиональных образовательных программ Духовного училища по специальностям среднего профессионального образования:

53.02.06 «Хоровое дирижирование»; Регент церковного хора, преподаватель;

54.02.05 «Живопись (по видам: Станковая живопись Иконопись); Иконописец, преподаватель.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС по специальностям 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 54.02.05 «Живопись (по видам), Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель», Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Иконописец» с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Модуль «*История Русской Православной Церкви*» предназначена для обучающихся, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Отечества, полученные в ходе обучения на предыдущем курсе. Модуль находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами и модулями, такими, как «История Христианской Церкви», «Введение в догматическое богословие», «Церковный Устав (литургия)», «История цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций», «История мировой культуры», «Иконопись» и др., являясь одновременно исторической и богословской дисциплиной. Модуль «*История Русской Православной Церкви*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих иконописцев и регентов.

**Цель модуля** состоит в формировании у студентов целостного и объективного представления об истории Русской Православной Церкви с IX по XX век.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Русской Православной Церкви как исторической и церковной науке,
  - знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
  - выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
  - определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
  - формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
  - определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы модуля

Рабочая программа учебного модуля «История Русской Православной Церкви» является частью учебной дисциплины «История».

**1.2. Место учебного модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль входит в Профильные учебные дисциплины, ОД.02.02. История (включая Историю цивилизаций и России в системе мировых цивилизаций, Историю Христианской Церкви и Историю Русской Православной Церкви).

## 1.3. Цели и задачи учебного модуля – требования к результатам освоения модуля:

**Цель модуля** состоит в формировании у студентов целостного и объективного представления об истории Русской Православной Церкви с IX по XX век.

Исходя из этого, **задачи** изучения модуля предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Русской Православной Церкви как исторической и церковной науке,
- знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
- выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
- определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
- определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля

Данный модуль способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология»:

### **общекультурные (ОК):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

## Требования к уровню освоения содержания курса

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения модуля обучающиеся должны:

### **знать:**

- фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви;

- основные этапы истории Русской Церкви с их важнейшими тенденциями и событиями;
- имена основных церковных, государственных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви.

***уметь:***

- понимать и анализировать проблематику движений и споров, возникавших в Русской Церкви, с точки зрения догматов и канонов Церкви;
- использовать и анализировать церковно-исторические источники и научную литературу;
- анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с событиями других исторических периодов;
- оценивать современные мнения, касающиеся различных вопросов церковной жизни.

***владеть:***

- навыками объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий;
- навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях церковно-государственных и межконфессиональных отношений) с позиции исторического опыта Церкви.

***обладать следующими общими компетентностями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного модуля:**

Максимальной нагрузки, 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
семинары	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка к семинарам	8
Работа с конспектами и учебниками, выполнение заданий	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к семинарам, а также работе с конспектами лекций, учебником и дополнительной литературой к каждому занятию по заданию преподавателя. Среднее время самостоятельной работы к занятию составляет от 0,5 часа до 1,5 часа.

### 2.2. Содержание учебного модуля и уровень освоения

Темы	Название тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./самост.)	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛО ХРИСТИАНСТВА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ</b>		<b>3/3</b>	
<b>Христианство на Руси до князя Владимира.</b>	Был ли апостол Андрей Первозванный на Руси? Начатки христианства на территории будущей России. Начало исторической жизни русского народа. Древнейшие свидетельства о знакомстве руссов с христианством. Первое крещение Киевских руссов.	<b>1</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы: <b>Христианство на Руси с 882 по 972 гг.</b> Христианство при князьях Олеге (882–912 гг.), Игоре (912–942 гг.), княгине Ольге (945–969 гг.) и князе Святослав (945–972 гг.). <i>По итогам изучения темы обучающиеся составляют краткий конспект и сдают его на проверку.</i>	<b>2</b>	3
<b>Крещение Руси.</b>	Князь Владимир. Его обращение и крещение. Внерусские, греческие и арабские свидетельства. Осмысление «Повести временных лет». Крещение киевлян. Преображение личности князя Владимира. Западный миф о крещении Руси. Сношения римских пап с кн. Владимиром. Кто был первым русским митрополитом.	<b>1</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы:	<b>1</b>	3

	<b>Периодизация истории Русской Церкви.</b> Первое появление христианства русской земле. Период Киевский (домонгольский). Период Московский. Патриарший период (первые патриархи Русской Праославной Церкви). Синодальный период. Русская Православная Церковь в советском государстве.		
<b>Организация жизни Русской Церкви в период Киевский (домонгольский)</b>	Распространение христианства после Крещения Руси. Церковное управление в киевский период. Епархии и епископы. Органы епархиального управления. Церковные законы. Средства содержания высшей иерархии. Приходское духовенство.	<b>1</b>	1,2
<b>РАЗДЕЛ 2. МОСКОВСКИЙ ПЕРИОД</b>		<b>5/4</b>	
<b>Русская Церковь в начале Московского периода (до Флорентийской унии).</b>	События от нашествия монголов до отпадения юго-западной митрополии. Судьбы Русской митрополии. Развитие ее отношений с Константинополем и с государством (XIII-XVI вв.). Борьба за единство Русской митрополии. Михаил по прозванию Митяй. Пимен. Митрополиты Киприан (1390–1406 гг.), Фотий (1408–1431 гг.) и Герасим (1433–1435 гг.).	<b>1</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы: <b>Русские митрополиты с 1249 по 1378 гг.</b> Митрополиты Кирилл (1249–1281 гг.), Максим (1287–1305 гг.), Петр (1308–1326 гг.), Фегност (1328–1353 гг.), Алексей (1353–1378 гг.).	<b>1</b>	3
<b>Русская Церковь с середины XV до начала XVI века.</b>	Митрополит Исидор (1436–1441 гг.). Церковное самоуправление Москвы по изгнании м. Исидора. Окончательное разделение Русской митрополии (1458 г.). Преподобный Иосиф Волоцкий: живейший вопрос для Московского богословия. Преподобный Нил Сорский (1433–1508 гг.). Историософский вывод.	<b>2</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы: <b>Русские митрополиты с 1448 по 1511 гг.</b> Митрополит Иона (1448–1461 гг.). Митрополит Феодосий (1461–1464 гг.). Митрополит Феодосий (1461–1464 гг.), Филипп (I) (1464–1473 гг.), Геронтий (1473–1489 гг.), Зосима (1490–1494 гг.), Симон (1495–1511 гг.),	<b>1</b>	3
<b>Русская Церковь в XVI в.</b>	Митрополиты Варлаам (1511–1521 гг.), Даниил (1521–1539 гг.), Иоасаф (1539–1542 гг.) Макарий (1542–1563 гг.). <i>Стоглавый Собор.</i> Митрополиты Афанасий (1564–1566 гг.), Герман, Св. Филипп (1566–1568 гг.), Кирилл IV (1568–1572 гг.), Антоний (1572–1581 гг.), Дионисий (1581–1587 гг.), Иов.	<b>2</b>	1,2

	Публицистика князя-инока Вассиана. Преподобный Максим Грек.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы <b>Богословские споры и ереси.</b> Богословские споры. Стяжательство и нестяжательность. Предшественники стригольников. Стригольники. Ересь жидовствующих. Ересь Башкина и Косого. Дело игумена Артемия. Дело дьяка Висковатого.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 3. ЮГО-ЗАПАДНАЯ МИТРОПОЛИЯ</b>		<b>2/2</b>	
<b>Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 году до Брестской унии 1596 года.</b>	Общее положение Русской Церкви в Литовско-Польском Государстве. Состояние церковных дел при митрополитах Григории Болгарине (1458–1473 гг.), Мисаиле (1475–1480 гг.), Сименоне (1480–1488 гг.), Ионе Глезне (1488–1494 гг.) Макарии (1494–1497 гг.) Иосифе I Болгариниче, Ионе II (1503–1507 гг.), Иосифе II Солтане (1507–1522 гг.). Внутренние церковные взаимоотношения. Положение в бывшей Галицкой митрополии. Митрополиты Иосиф III (1522–1534 гг.) и Макарий II (1534–1555 гг.). Вопрос о Галицкой митрополии. Общая характеристика положения Православной Церкви в первой половине XVI века: правление Сигизмунда I (1506–1548 гг.). Протестантизм в Польше и Литве. Сигизмунд II Август вел. князь Литовский с 1544 г. и король польский с 1548 по 1572 гг. Еретики. Положительная сторона либерализма Сигизмунда Августа для православия Митрополиты Сильвестр Белькевич (1556–1567 гг.) и Иона III Протасевич (1568–1576 гг.) Литовская государственная уния (1569). Римокатолическая реакция. Иезуиты в Польше. Митрополиты Илья Иоакимович Куча (1576–1579 гг.) и Онисифор Девоча (Девочка) (1579–1589 гг.). Сигизмунд III (1587–1632 гг.).	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы <b>Русское православное просвещение.</b> Русское православное просвещение. Острожская Библия 1580–1581 гг.. Острожская школа. Братства. Виленское Св. Троицкое Братство. Братские школы. Литературная борьба русских. Борьба против Григорианского календаря (1583–1586 гг.).	2	3
<b>Брест-Литовская уния и борьба с ней.</b>	Зачатки унии. Уния. Приезд патриарха Иеремии II. Митрополит Михаил Рогоза (1589–1596 гг.). Открытая борьба за унию и против неё. Политический союз православных	1	1,2

	с протестантами. Действие в Риме. Брест-Литовская Уния 1596 г.. Собор. Начало борьбы с унией. Открытие собора. После Брестского собора.		
<b>РАЗДЕЛ 4. ПАТРИАРШИЙ ПЕРИОД.</b>		<b>6/3</b>	
<b>Начало патриаршества на Руси.</b>	Учреждение Патриаршества. Иов – Патриарх (1589–1605 г.). Политическая роль патр. Иова. Религиозная политика Самозванца. Патриарх Игнатий (1605–1606 г.). Царь Василий Иванович Шуйский.	<b>1</b>	1,2
<b>Русская Церковь в первой половине XVII в.</b>	Патриарх Ермоген (1606–1612 гг.). Государственно-церковное служение Святителя Ермогена. Значение подвига патриарха Ермогена. 7 лет междупатриаршества. Государственная роль Церкви. Лишения и страдания Церкви от смуты. Внутренняя жизнь Церкви. Попытки исправления богослужебных книг. Патриарх Филарет (1619–1634 гг.). Церковные злобы дня при патр. Филарете. Церковно-книжное дело при Филарете. Начало школы. К характеристике патр. Филарета. Иоасаф I (1634–1640 гг.).	<b>1</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы <b>Патриарх Иосиф (1642–1652 гг.)</b> . Патриарх Иосиф (1642–1652 гг.). Книжное дело при патр. Иосифе. Школьный вопрос. Идеологическое оживление. Внутренний конфликт в идеологии. «Москва – III Рим». Влияние новой идеи на книжные и обрядовые исправления. Смерть патриарха Иосифа († 15.III.1662 г.).	<b>1</b>	3
<b>Патриарх Никон и старообрядческий раскол.</b>	Патриарх Никон (1652–1658 гг.). Исправление книг и обрядов. Порочность метода исправления книг. Возникновение раскола. Недовольство среди православных. Тяжба патр. Никона с царём. Идеология патриарха Никона. Суд над Патриархом Никоном (1660 г.). Приезд патриархов (1666 г.). Суд. Конец патр. Никона. Начало собственной истории старообрядческого раскола. Соловецкий бунт.	<b>2</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы <b>Суждения соборов Русской Церкви 1666-1667 гг.</b> Суждение Собора Русский Архиепиев 1666 года о книжных и обрядовых исправлениях. Суд над старообрядцами нового собора 1666–1667 гг. Суждения Собора 1667 г. об отношении Церкви и государства.	<b>1</b>	3
<b>Киевская митрополия в XVII в.</b>	Осуществление Брестской Унии и самозащита Православия. Властные и насильственные приемы введения унии. Базилиане. Самосохранение православной стороны. Роль братств. Борьба с унией. Борьба литературная. Борьба школьная. Заслуги монастырей.	<b>1</b>	1,2

	Восстановление православной иерархии патр. Феофаном. Легализация Православной Церкви по смерти Сигизмунда III (1633 г.). Митрополит Петр Могила (1632–1647 г.). Учено-богословское творчество Киевской Могиланской школы. Плоды православной школы и литературы. Присоединение Киевской Митрополии к Московской.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы <b>Русская Церковь во второй половине XVII в.</b> Патриархи Иоасаф II (1687–1672 гг.), Питирим (1672–1673 гг.), Иоаким (1674–1690 гг.). Собор 1682 года. Стрелецкий бунт. Попытки создания школы. Школьно-богословские разномыслия. Попытки создания Высшей Богословской Школы в Москве. Патриарх Адриан (1690–1700 гг.)	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД</b>		<b>8/6</b>	
<b>Пётр I и его церковная реформа.</b>	Основной характер и оценка синодального периода. Церковь при Петре Великом. Личная религиозность Петра I. Зарождение реформы протестантского образца. Начало господства малороссийского епископата. Секретное начало церковной реформы. Открытая самодержавная реформа. Манифест и Присяга. Реформа самой Реформы. «Домашняя» реформа Петра и критерий вселенскости. Признание Синода православными патриархами.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы <b>Влияние церковной реформы Петра I Церковь и государство.</b> Отражение реформы в государственном правосознании. Реакция на реформу в церковном сознании. Высшее Церковное управление и отношения Церкви к государству.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Русская Церковь и государство в середине и во второй половине XVIII в.</b>	Архиерейские процессы. Дело Воронежского архиепископа Льва (Юрлова). Дело Георгия и Игнатия. Дело архиеп. Феофилакта (Лопатинского). Воцарение Иоанна IV Антоновича (1740–1741 гг.). Царствование Елизаветы Петровны (25.XII. 1741–1760 гг.). Начало процедуры секуляризации. Император Петр III Федорович (1761–1762 гг.) Воцарение Екатерины II (1792–1796 гг.). Секуляризация церковных земель. Личность Екатерины II Процедура секуляризации. Дело Арсения Мациевича. Суд Синода. Арсений в ссылке. Павел (Канючкович) митрополит Тобольский и Сибирский. После секуляризации.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы <b>Русская Церковь и государство после Петра</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

	<b>Великого.</b> Св. Синод после Петра Великого. Время Екатерины I (1725–1727 гг.). Время Петра II (1727–1730 гг.). Царствование Анны Иоанновны (1730–1740 гг.). Организация аппарата высшей церковной власти в царствование Анны Иоанновны. «Бироновщина» в церкви.		
<b>Иерархи и приходское духовенство Екатерининского времени. Император Павел I в истории Русской Церкви.</b>	Иерархи Екатерининского времени. Приходское духовенство. Последствия реформ Петра Великого для приходского духовенства. Наследственность мест служения духовенства. Штатные рамки и разборы. Приходское духовенство при Екатерине II. Испытания Пугачевщины. Духовная школа. Царствование Павла I (1796–1801 гг.).	<b>1</b>	1,2
<b>Русская Церковь и государство в XIX-начале XX вв.</b>	Церковь в годы царствования Александра I. Церковь в годы царствования Николая I. Церковь в годы царствования Александра II. Церковь в годы царствования Александра III. Церковь в годы царствования Николая II. Церковное управление до восстановления патриаршества.	<b>1</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы <b>Церковное управление и распространение веры в XIX-начале XX вв.</b> Епархиальное управление. Духовенство. Распространение веры. Православие в прибалтийском крае и в Финляндии. Сношения с иноверцами в Англии и в США.	<b>4</b>	3
<b>Духовное просвещение, проповедничество. Противодействие сектам и расколам.</b>	Духовное просвещение. Представители духовной науки и проповедничества. Библейское общество. Перевод Библии на русский язык. Влияние и явления, чуждые Православию и противодействие им. Состояние религиозного образования народа. Секты. Старообрядчество и единоверие.	<b>2</b>	1,2
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.</b>		<b>4/0</b>	
<b>Русская Православная Церковь в переходный период и первые годы Советской власти.</b>	Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. Русская Православная Церковь в годы гражданской войны. Русская Православная Церковь в 1922-1925 гг. Святейший Патриарх Тихон и его первосвятительское служение.	<b>1</b>	1,2
<b>Русская Православная Церковь в годы политических репрессий и Великой Отечественной войны.</b>	Русская Православная Церковь в 1925- 1928 гг. Русская Православная Церковь в 1929-1941 гг. Митрополит Сергей (Страгородский) и его роль в судьбе Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь в послевоенные годы (1945-1958).	<b>1</b>	1,2



<b>Русская Православная Церковь во второй половине XX в.</b>	Русская Православная Церковь в 1958-1970 гг. Русская Православная Церковь в 1970-е гг. Русская Православная Церковь в 1980-е гг. Церковная диаспора. Начало церковного возрождения в последнее десятилетие XX в.	<b>2</b>	1,2
<b>Круглый стол</b>		<b>4</b>	
	<b>Итого: Максимальной нагрузки</b>	<b>48</b>	
	<b>Аудиторной нагрузки</b>	<b>32</b>	
	<b>Самостоятельной нагрузки</b>	<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы изучения модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории РПЦ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Карташев А. Очерки по истории русской церкви. В 2-х томах.-М.: Издательство Сретенского монастыря, 2009
2. Тальберг Н. История Русской Церкви.- М.: Издательство Сретенского монастыря, 2009
3. *Цыпин В., прот.* История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007.

##### **Дополнительные источники**

1. *Знаменский П.В.* История Русской Церкви. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996.
2. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1 – 5. М., 1994 – 1997.
3. *Голубинский Е.Е.* История Русской Церкви: в 2 т. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1997.
4. Толстой М.В. История Русской Церкви. - Валаам, 1991.

5. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. М.: ЦНЦ «Православная Энциклопедия», 2000.
6. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. М., 1993 и др. изд.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Православная Энциклопедия <http://www.pravenc.ru/>
2. Прот. Александр Салтыков. История Русской Церкви до XVII века. Аудиолекции. <http://predanie.ru/saltykov/istoriya-russkoy-cerkvi-do-xvii-veka/#/audio/>
3. А.Л. Беглов. Лекции по истории Русской Церкви XIX века в культурном центре «Покровские ворота». <http://predanie.ru/aleksey-lvovich-beglov/lekcii-po-istorii-russkoy-cerkvi-xix-veka-v-kulturnom-centre-pokrovskie-vorota/#/audio/>
4. Прот. Георгий Митрофанов. Лекции по истории Русской Церкви X—XVII вв. <http://predanie.ru/mitrofanov-georgiy-protoierey/lekcii-po-istorii-russkoy-cerkvi-x-xvii-vv/#/audio/>
5. Пушкарев С.Г. Историография Русской православной церкви. Электронный ресурс: <http://www.golubinski.ru/history/istoriogr.htm>
6. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. «Кризис русского византизма» <http://www.vchi.net/florovsky/puti/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви;</li> <li>• основные этапы истории Русской Церкви с их важнейшими тенденциями и событиями;</li> <li>• имена основных церковных, государственных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и анализировать проблематику движений и споров, возникавших в Русской Церкви, с точки зрения догматов и канонов Церкви;</li> <li>• использовать и анализировать церковно-исторические источники и научную литературу;</li> <li>• анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с</li> </ul>	<p>проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;</p> <p>исторические и терминологические диктанты;</p> <p>фронтальный опрос по теме;</p> <p>оценка монологического ответа;</p> <p>проверка творческих заданий и работ (презентаций и др.);</p> <p>оценка участия в обсуждении видеосюжетов/статей и др.</p> <p>оценка выступления на семинаре, подготовка к семинару, работа на семинаре.</p>

<p>событиями других исторических периодов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать современные мнения, касающиеся различных вопросов церковной жизни.</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий;</li><li>• навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях церковно-государственных и межконфессиональных отношений) с позиции исторического опыта Церкви.</li></ul>	
---	--

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Церковный строй Древней Руси.
2. Церковный устав князя Владимира.
3. Церковная смута 1380-х гг.
4. Монастыри XI–XIII веков: особенности устройства, социальная и духовная жизнь, хозяйственная деятельность.
5. Почитание и канонизации святых в Древней Руси.
6. Миссионерская деятельность в домонгольский период Русской церкви.
7. Синодальный период в жизни Русской Православной Церкви.
8. Филарет Московский: жизненный, церковный и государственный путь.
9. Исповеднический подвиг свт. Патриарха Тихона (Белавина).
10. Григорианский раскол XX века.
11. Местоблюститель Патриаршего престола митр. Пётр (Полянский).
12. Празднование Тысячелетия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 г.
13. Церковные методы и средства врачевания расколов на примерах истории Русской Православной Церкви.
14. История конкретного монастыря / храма в определенный период.
15. Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников земли Русской на конкретном примере.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

### БИЛЕТ № 1

#### 1. Христианство на Руси до князя Владимира.

Был ли апостол Андрей Первозванный на Руси? Начатки христианства на территории будущей России.

#### 2. Ереси. Ересь Башкина и Косого.

**3. Русская Церковь и Киевская митрополия во второй половине XVII в.** Митрополит Петр Могила (1632–1647 г.). Учено-богословское творчество Киевской Могилянской школы. Плоды православной школы и литературы.

Присоединение Киевской Митрополии к Московской.

### БИЛЕТ № 2

**1. Христианство на Руси до князя Владимира.** Древнейшие свидетельства о знакомстве руссов с христианством. Первое крещение Киевских руссов.

#### 2. Ереси. Дело игумена Артемия.

**3. Пётр I и его церковная реформа.** Открытая самодержавная реформа. Манифест и Присяга. Реформа самой Реформы. «Домашняя» реформа Петра и критерий вселенскости. Признание Синода православными патриархами. Отражение реформы в государственном правосознании. Реакция на реформу в церковном сознании. Высшее Церковное управление и отношения Церкви к государству.

### БИЛЕТ № 3

**1. Христианство на Руси до князя Владимира.** Христианство при князьях Олеге (882–912 гг.), Игоре (912–942 гг.), княгине Ольге (945–969 гг.) и князе Святослав (945–972 гг.).

#### 2. Ереси. Дело дьяка Висковатого.

#### 3. Русская Церковь и государство после Петра Великого.

Св. Синод после Петра Великого. Время Екатерины I (1725–1727 гг.). Время Петра II (1727–1730 гг.). Царствование Анны Иоанновны (1730–1740 гг.). Организация аппарата высшей церковной власти в царствование Анны Иоанновны. «Бироновщина» в церкви.

#### **БИЛЕТ № 4**

**1. Крещение Руси.** Князь Владимир. Его обращение и крещение. Преображение личности князя Владимира.

**2. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 году до Брестской унии 1596 года.** Общее положение Русской Церкви в Литовско-Польском Государстве. Состояние церковных дел при митрополитах Григории Болгарине (1458–1473 гг.), Мисаиле (1475–1480 гг.), Сименоне (1480–1488 гг.), Ионе Глезне (1488–1494 гг.) Макарии (1494–1497 гг.) Иосифе I Болгариниче, Ионе II (1503–1507 гг.), Иосифе II Солтане (1507–1522 гг.).

**3. Русская Церковь и государство после Петра Великого.**

Архиерейские процессы. Дело Воронежского архиепископа Льва (Юрлова). Дело Георгия и Игнатия. Дело архиеп. Феофилакта (Лопатинского).

#### **БИЛЕТ № 5**

**1. Крещение Руси.** Крещение киевлян. Кто был первым русским митрополитом.

Периодизация истории Русской Церкви.

**2. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 году до Брестской унии 1596 года.** Внутренние церковные взаимоотношения. Положение в бывшей Галицкой митрополии. Митрополиты Иосиф III (1522–1534 гг.) и Макарий II (1534–1555 гг.). Вопрос о Галицкой митрополии.

**3. Русская Церковь и государство после Петра Великого.** Воцарение Иоанна VI Антоновича (1740–1741 гг.). Царствование Елизаветы Петровны (25.XII. 1741–1760 гг.).

#### **БИЛЕТ № 6**

**1. Организация жизни Русской Церкви в период Киевский (домонгольский)**

Распространение христианства после Крещения Руси.

**2. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 году до Брестской унии 1596 года.** Общая характеристика положения Православной Церкви в первой половине XVI века: правление Сигизмунда I (1506–1548 гг.).

**3. Русская Церковь и государство после Петра Великого.** Начало процедуры секуляризации. Император Петр III Федорович (1761–1762 гг.) Воцарение Екатерины II (1792–1796 гг.). Секуляризация церковных земель. Личность Екатерины II

Процедура секуляризации.

## **БИЛЕТ № 7**

### **1. Организация жизни Русской Церкви в период Киевский (домонгольский)**

Церковное управление в киевский период. Епархии и епископы. Органы епархиального управления.

**2. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 году до Брестской унии 1596 года.** Протестантизм в Польше и Литве. Сигизмунд II Август вел. князь Литовский с 1544 г. и король польский с 1548 по 1572 гг. Еретики. Положительная сторона либерализма Сигизмунда Августа для православия.

**3. Русская Церковь и государство после Петра Великого.** Дело Арсения Мациевича. Суд Синода. Арсений в ссылке. Павел (Канючкович) митрополит Гобольский и Сибирский. После секуляризации.

## **БИЛЕТ № 8**

### **1. Организация жизни Русской Церкви в период Киевский (домонгольский)**

Церковные законы. Средства содержания высшей иерархии. Приходское духовенство.

**2. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 году до Брестской унии 1596 года.**

Митрополиты Сильвестр Белькевич (1556–1567 гг.) и Иона III Протасевич (1568–1576 гг.)

Литовская государственная уния (1569). Римо-католическая реакция. Иезуиты в Польше.

### **3. Иерархи Екатерининского времени.**

Митрополит Платон (Левшин). Архиепископ Амвросий (Зертис-Каменский). Святитель Воронежский Задонский Тихон (Соколов)

## **БИЛЕТ № 9**

**1. Русская Церковь и княжеская власть, монашество и просвещение в домонгольский период.** Взаимоотношения властей, церковной и государственной.

**2. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 году до Брестской унии 1596 года.** Русское православное просвещение. Острожская Библия 1580–1581 гг.. Острожская школа. Братства. Виленское Св. Троицкое Братство. Братские школы. Литературная борьба русских. Борьба против Григорианского календаря (1583–1586 гг.).

Сигизмунд III (1587–1632 гг.).

**3. Приходское духовенство в XVIII в.** Приходское духовенство. Последствия реформ Петра Великого для приходского духовенства. Наследственность мест служения

духовенства. Штатные рамки и разборы. Приходское духовенство при Екатерине II. Испытания Пугачевщины. Духовная школа.

### **БИЛЕТ № 10**

**1. Русская Церковь и княжеская власть, монашество и просвещение в домонгольский период.** Монашество в домонгольский период.

**2. Брест-Литовская уния и борьба с ней.**

Зачатки унии. Уния как идея. Приезд патриарха Иеремии II. Митрополит Михаил Рогоза (1589–1596 гг.).

**3. Император Павел I в истории Русской Церкви.**

Царствование Павла I (1796–1801 гг.). Император Павел I и митрополит Платон (Левшин). Святейший Синод в царствование Павла I.

### **БИЛЕТ № 11**

**1. Русская Церковь и княжеская власть, монашество и просвещение в домонгольский период.** Христианизация русского народа. Насаждение просвещения.

**2. Брест-Литовская уния и борьба с ней.** Открытая борьба за унию и против неё.

Политический союз православных с протестантами. Действие в Риме.

**3. Российская Церковь и государство в XIX-начале XX вв. Церковное управление и распространение веры.**

Церковь в годы царствования Александра I. Церковное управление до восстановления патриаршества в XIX-начале XX вв.

### **БИЛЕТ № 12**

**1. Русская Церковь и княжеская власть, монашество и просвещение в домонгольский период.** Влияние Церкви на княжескую власть. Разобщение с западом.

**2. Брест-Литовская уния и борьба с ней.** Открытая борьба за унию и против неё.

Политический союз православных с протестантами. Действие в Риме.

**3. Российская Церковь и государство в XIX-начале XX вв. Церковное управление и распространение веры.**

Церковь в годы царствования Николая I. Епархиальное управление в XIX-начале XX вв.



### **БИЛЕТ № 13**

#### **1. Русская Церковь в начале Московского периода (до Флорентийской унии).**

События от нашествия монголов до отпадения юго-западной митрополии.

**2. Брест-Литовская уния и борьба с ней.** Брест-Литовская Уния 1596 г.. Собор. Начало борьбы с унией. Открытие собора. После Брестского собора.

#### **3. Российская Церковь и государство в XIX-начале XX вв. Церковное управление и распространение веры.**

Церковь в годы царствования Александра II. Духовенство в XIX-начале XX вв.

### **БИЛЕТ № 14**

**1. Русская Церковь в начале Московского периода (до Флорентийской унии).** Судьбы Русской митрополии. Развитие ее отношений с Константинополем и с государством (XIII-XVI вв.).

**2. Начало патриаршества на Руси.** Учреждение Патриаршества.

#### **3. Российская Церковь и государство в XIX-начале XX вв. Церковное управление и распространение веры.**

Церковь в годы царствования Александра III. Распространение веры в XIX-начале XX вв.

### **БИЛЕТ № 15**

#### **1. Русская Церковь в начале Московского периода (до Флорентийской унии).**

Митрополиты Кирилл (1249–1281 гг.), Максим (1287–1305 гг.), Петр (1308–1326 гг.), Феогност (1328–1353 гг.), Алексей (1353–1378 гг.).

**2. Начало патриаршества на Руси.** Иов – Патриарх (1589–1605 г.). Политическая роль патр. Иова. Религиозная политика Самозванца. Патриарх Игнатий (1605–1606 г.). Царь Василий Иванович Шуйский.

#### **3. Российская Церковь и государство в XIX-начале XX вв. Церковное управление и распространение веры.**

Церковь в годы царствования Николая II. Православие в прибалтийском крае и в Финляндии. Сношения с иноверцами в Англии и в США.

## **БИЛЕТ № 16**

**1. Русская Церковь в начале Московского периода (до Флорентийской унии).** Борьба за единство Русской митрополии. Михаил по прозванию Митяй. Пимен. Митрополиты Киприан (1390–1406 гг.), Фотий (1408–1431 гг.) и Герасим (1433–1435 гг.).

**2. Русская Церковь в первой половине XVII в.**

Патриарх Ермоген (1606–1612 гг.). Государственно-церковное служение Святителя Ермогена. Значение подвига патриарха Ермогена.

**3. Духовное просвещение, проповедничество в XIX-начале XX вв.. Противодействие сектам и расколам.**

Духовное просвещение. Представители духовной науки и проповедничества. Библейское общество.

## **БИЛЕТ № 17**

**1. Русская Церковь с середины XV до начала XVI века.**

Митрополит Исидор (1436–1441 гг.). Церковное самоуправление Москвы по изгнании м. Исидора.

**2. Русская Церковь в первой половине XVII в. 7 лет междупатриаршества.**

Государственная роль Церкви. Лишения и страдания Церкви от смуты. Внутренняя жизнь Церкви. Попытки исправления богослужебных книг.

**3. Духовное просвещение, проповедничество в XIX-начале XX вв.. Противодействие сектам и расколам.**

Перевод Библии на русский язык. Влияние и явления, чуждые Православию и противодействие им.

## **БИЛЕТ № 18**

**1. Русская Церковь с середины XV до начала XVI века.**

Митрополит Иона (1448–1461 гг.). Окончательное разделение Русской митрополии (1458 г.).

**2. Русская Церковь в первой половине XVII в. 7 лет междупатриаршества.**

Государственная роль Церкви. Лишения и страдания Церкви от смуты. Внутренняя жизнь Церкви. Попытки исправления богослужебных книг.

**3. Духовное просвещение, проповедничество в XIX-начале XX вв.. Противодействие сектам и расколам.**

Состояние религиозного образования народа. Секты. Старообрядчество и единоверие.

## **БИЛЕТ № 19**

### **1. Русская Церковь с середины XV до начала XVI века.**

Митрополит Феодосий (1461–1464 гг.). Митрополит Феодосий (1461–1464 гг.), Филипп (I) (1464–1473 гг.), Геронтий (1473–1489 гг.), Зосима (1490–1494 гг.), Симон (1495–1511 гг.).

### **2. Русская Церковь в первой половине XVII в. Патриарх Филарет (1619–1634 гг.).**

Церковные злобы дня при патр. Филарете. Церковно-книжное дело при Филарете

Начало школы. К характеристике патр. Филарета.

### **3. Церковное искусство, народное благочестие и монастырская жизнь в Российской Церкви в XIX в. Прославление святых, новые праздники, храмы, иконопись.**

Церковное пение.

## **БИЛЕТ № 20**

### **1. Русская Церковь с середины XV до начала XVI века.**

Преподобный Иосиф Волоцкий: живейший вопрос для Московского богословия.

Преподобный Нил Сорский (1433–1508 гг.). Историософский вывод.

### **2. Русская Церковь в первой половине XVII в. Патриарх Иоасаф I (1634–1640 гг.).**

Патриарх Иосиф (1642–1652 гг.). Книжное дело при патр. Иосифе. Школьный вопрос.

Идеологическое оживление. Внутренний конфликт в идеологии. «Москва – III Рим».

Влияние новой идеи на книжные и обрядовые исправления. Смерть патриарха Иосифа († 15.III.1662 г.).

### **3. Церковное искусство, народное благочестие и монастырская жизнь в Российской Церкви в XIX в.**

Монастыри, подвижники. Богомольцы и паломники.

Императорское Палестинское общество.

## **БИЛЕТ № 21**

**1. Русская Церковь в XVI в.** Митрополиты Варлаам (1511–1521 гг.), Даниил (1521–1539 гг.), Иоасаф (1539–1542 гг.), Макарий (1542–1563 гг.).

**2. Патриарх Никон и старообрядческий раскол.** Патриарх Никон (1652–1658 гг.).

**3. Русская Православная Церковь в переходный период и первые годы Советской власти.**

Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.

Русская Православная Церковь в годы гражданской войны.

## **БИЛЕТ № 22**

**1. Русская Церковь в XVI в. Стоглавый Собор.**

**2. Патриарх Никон и старообрядческий раскол. Исправление книг и обрядов.** Порочность метода исправления книг.

**3. Русская Православная Церковь в переходный период и первые годы Советской власти.**

Русская Православная Церковь в 1922-1925 гг. Святейший Патриарх Тихон и его первосвященническое служение.

## **БИЛЕТ № 23**

**1. Русская Церковь в XVI в.** Митрополиты Афанасий (1564–1566 гг.), Герман, Св. Филипп (1566–1568 гг.), Кирилл IV (1568–1572 гг.), Антоний (1572–1581 гг.), Дионисий (1581–1587 гг.), Иов.

**2. Патриарх Никон и старообрядческий раскол.** Возникновение раскола. Недовольство среди православных. Суждение Собора Русских Архиереев 1666 года о книжных и обрядовых исправлениях. Суд над старообрядцами нового собора 1666–1667 гг.

**3. Русская Православная Церковь в годы политических репрессий и Великой Отечественной войны.**

Русская Православная Церковь в 1925- 1928 гг. Русская Православная Церковь в 1929-1941 гг. Митрополит Сергий (Страгородский) и его роль в судьбе Русской Православной Церкви.

## **БИЛЕТ № 24**

**1. Русская Церковь в XVI в.** Богословские споры. Стяжательство и нестяжательность. Публицистика князя-инока Вассина. Преподобный Максим Грек.

**2. Патриарх Никон и старообрядческий раскол.** Тяжба патр. Никона с царём. Идеология патриарха Никона. Суд над Патриархом Никоном (1660 г.).

**3. Русская Православная Церковь в годы политических репрессий и Великой Отечественной войны.**

Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь в послевоенные годы (1945-1958).

## **БИЛЕТ № 25**

**1. Русская Церковь и Киевская митрополия во второй половине XVII в.** Попытки создания школы. Школьно-богословские разномыслия. Попытки создания Высшей Богословской Школы в Москве. Патриарх Адриан (1690–1700 гг.)

**2. Патриарх Никон и старообрядческий раскол.** Приезд патриархов (1666 г.) Суд. Суждения Собора 1667 г. об отношении Церкви и государства. Конец патр. Никона. Начало собственной истории старообрядческого раскола. Соловецкий бунт.

**3. Русская Православная Церковь во второй половине XX в.**

Русская Православная Церковь в 1958-1970 гг. Русская Православная Церковь в 1970-е гг.

## **БИЛЕТ № 26**

**1. Ереси.** Ересь жидовствующих.

**2. Русская Церковь и Киевская митрополия во второй половине XVII в.**

Патриархи Иоасаф II (1687–1672 гг.), Питирим (1672–1673 гг.), Иоаким (1674–1690 гг.). Собор 1682 года. Стрелецкий бунт.

**3. Русская Православная Церковь во второй половине XX в.**

Русская Православная Церковь в 1980-е гг. Церковная диаспора. Начало церковного возрождения в последнее десятилетие XX в.

## **БИЛЕТ № 27**

**1. Ереси.** Стригольники.

**2. Русская Церковь и Киевская митрополия во второй половине XVII в.**

Осуществление Брестской Унии и самозащита Православия. Властные и насильственные приемы введения унии. Базилиане. Самосохранение православной стороны. Роль братств. Борьба с унией. Борьба литературная. Борьба школьная. Заслуги монастырей. Восстановление православной иерархии патр. Феофаном. Легализация Православной Церкви по смерти Сигизмунда III (1633 г.).

**3. Пётр I и его церковная реформа.**

Основной характер и оценка синодального периода. Церковь при Петре Великом.

Личная религиозность Петра I. Зарождение реформы протестантского образца. Начало господства малороссийского епископата. Секретное начало церковной реформы.